**Экономический турнир для 8-10 классов**

**Цель:** закрепление полученных знаний азов банковского дела и управление денежными средствами, которые аккумулируются в банках.

**Оборудование:** карточки с буквами А, Б, В, макет банковских шкафчиков с индивидуальными ячейками (два листа ватмана, на которые приклеены 20 обычных почтовых конвертов).

**Подготовительный этап:** выбор жюри из педагогов, деление класса на две команды.

**Ход классного часа**

**1.Вступительное слово классного руководителя.**

На предыдущих занятиях мы познакомились с банковской лексикой, а сегодня закрепим полученные знания на Экономическом турнире.

**Объяснение правил проведения 1 конкурса турнира:** Обучающимся задается конкретный вопрос определенного достоинства. Чтобы открыть счет в начале игры и положить на него как минимум 5 Банкнот, участникам обеих команд предлагается определить банковские термины. Для этого предлагаются три варианта ответов, один из которых верный. Указание на правильный ответ производится с помощью карточек с буквами (А, Б, В), которые получает команда до начала конкурса. Вопросы задают одновременно всем участникам. Время на коллективное обдумывание ответа не должно превышать десяти секунд.

**Вопросы к 1 конкурсу:**

*Аккредетив – это:*

А) Именная ценная бумага, содержащая распоряжение одного кредитного учреждения другому об уплате определенной суммы.

Б) Предоставление банковского кредита без начисления процентов.

В) Представитель банка при иностранном правительстве, посольстве, в международной организации, пресс – центре.

Правильный ответ: А.

*Банкноты – это:*

А) Владельцы или крупные акционеры банков.

Б) Беспроцентные кредитные билеты, выпускаемые эмиссионным банком и заменяющие в обращении металлические деньги.

В) Сеть финансовых предприятий, производящих операции с вкладами, кредитами и платежами.

 Правильный ответ: Б.

*Боны – это:*

А) Бумажные денежные знаки, вышедшие из употребления и ставшие предметом коллекционирования.

Б) Крупнейшие по достоинству денежные купюры

В) Ассоциация крупнейших банкиров мира.

Правильный ответ: А.

*Вексель – это:*

А) Ценная бумага, долговой документ – обязательство уплатить кому–нибудь определенную сумму денег в определенный срок.

Б) Погашение чужого долга.

В) Старинное название банковской операции по выдаче кредита.

Правильный ответ: В.

*Депозит – это:*

А) Количество годовой прибыли банка.

Б) Деньги или ценные бумаги, вносимые в кредитное учреждение для хранения.

В) Процентная ставка увеличения счета вкладчиков в текущем году.

Правильный ответ: Б.

 *Реверс - это:*

А) Годичный оборот денежных средств.

Б) Возврат денег с процентами.

В) Оборотная сторона монеты, медали.

Правильный ответ: В.

*Инвестиция - это:*

А) Подробная опись предметов, входящих в состав имущества банка, предприятия, учреждения.

Б) Отчет о деятельности филиалов банка за рубежом.

В) Долгосрочные вложения капитала в отдельные отрасли экономики внутри страны и за рубежом.

Правильный ответ: В.

*Пролонгация - это:*

А) Действия, направленные на изучение деятельности конкурирующего банка.

Б) Процесс постепенного увеличения количества обращающих в стране бумажных денег.

В) Продление срока договора, заема и т.д.

Правильный ответ: В.

Жюри объявляют результат конкурса

**Конкурс 2.** Этот конкурс состоит из двух этапов. На первом – командам предстоит сделать вклады в банк, на втором – снять вложенные деньги. Перед началом банковской операции каждая команда получает одинаковое количество денежных купюр разного достоинства.

Для проведения данного конкурсного тура понадобится два абсолютно одинаковых макета банковских шкафчиков с индивидуальными ячейками.

В течение двух минут члены команды одновременно «делают вклады» - раскладывают купюры по конвертам. Эта процедура носит коллективный и конфиденциальный характер. По сигналу ведущего размещение вкладов прекращается. Далее команды выстраиваются в колонну и, действуя по правилам эстафеты, начинают поочередно снимать «деньги» со счета команды-соперницы (для этого командам необходимо поменяться месторасположением относительно условных «моделей индивидуальных ячеек»). Необходимо, чтобы количество размещенных в «шкафчике» купюр разного достоинства было больше числа участников команд, снимающих эти вклады. Таким образом, по итогам конкурса на лицевой счет каждой команды будет перечислена сумма снятого ею вклада, а команда-победительница эстафеты будет премирована еще 10 Банкнотами

**Конкурс 3. Вопросы стоимостью в 2 Банкноты:**

1.Единная денежная единица многих европейских государств. *(Евро)*

2. Магазин, где продаются различные промышленные товары. *(Универмаг)*

3.Что дороже: золото или серебро? *(Золото)*

4. У многих россиян часто поют романсы. (*Финансы.)*

5. На что потратила Муха-Цокотуха найденную в поле денежку? (*На покупку самовара)*

*6.* Стоимость товара, выраженная в деньгах*. (Цена).*

7. Каким бизнесом мечтал заниматься кот Матроскин и что он предпринял для осуществления своей мечты? *(Ку­пил корову)*

8. Узаконенный государством отъем денег у населения. *(На­лог)*

9. В чем заключался бизнес предприимчивого Дуремара? *(Ловил пиявок и сдавал их в аптеку.)*

10. За сколько сольдо продал Буратино свою азбуку, чтобы по­пасть в театр? (*За 4 сольдо*

 Жюри объявляет результат конкурса

**Конкурс 4. Вопросы стоимостью в 5 Банкнот:**

1. Кто в России основал первую биржу? *(Петр 1)*

2. Название этой самой популярной сегодня во всем мире де­нежной единицы происходит от западноевропейского сло­ва «талер». (*Доллар)*

*3.* Что продается на фондовой бирже? *(Ценные бумаги, акции и облигации.).*

*4.* Какая кредитная организация принимает от населения в заклад ценные вещи и выдает ссуды на определенный срок? *(Ломбард.)*

5. Наименование этих польских денег произошло от италь­янского «гросса — толстая». (*Грош.)*

6. Кто являлся поставщиком сырья, из которого «лили мо­нету» на острове князя Гвидона? (*Белка, которая грызла орешки с золотыми скорлупками.)*

7. Сколько центов в одном долларе? *(Сто)*

8. Как называется доход, получаемый ежегодно владельцем акций? (*Дивиденды)*

Жюри объявляет результат конкурса

**Конкурс 5. Вопросы стоимостью в 7 Банкнот**:

1. Скандально известный президент АО МММ. (*Мавроди)*

2. Какой денежный бунт произошел в 1662 г. при правлении царя Алексея Михайловича? *(Медный бунт.)*

*3.* Американский миллиардер, основатель фонда «Культурная инициатива» в России*. (Сорос)*

*4.* При царе Иване IV были выпущены монеты, на которых изображался Святой Георгий на коне и с копьем в руке. Как назывались эти монеты? *(Копейки.)*

5. В Древней Руси основной денежной единицей были сереб­ряные бруски определенного веса — гривны. Если вещь стоила меньше, чем весь слиток, то его рубили на части. Как называлась отрубленная часть бруска? *(Рубль.)*

6. Каким образом Наполеон, воюя с Россией, боролся за ос­лабление ее финансовой системы? (*Он наладил выпуск фаль­шивых русских ассигнаций.)*

Жюри объявляет результат конкурса

**Конкурс 6. Вопросы стоимостью в 10 Банкнот:**

1. Почему первую 100-рублевую купюру в России народ лас­ково называл «Катенькой»? *(На ней был изображен порт­рет Екатерины II, которая ввела в обращение бумажные деньги.)*

*2.* Кто такие «менялы» и какова их роль в истории становле­ния банковского дела? (*В древности каждая страна чека­нила свои деньги, и на рынках царила монетная неразбериха. Преодолеть ее помогали менялы. Они оценивали достоинство любой монеты, разменивали деньги, подсчитывали, сколько нужно заплатить за покупку. Свои деньги менялы хранили в особых тайниках, под охраной. Состоятельные люди сда­вали сюда свои денежные средства для хранения под особую запись. Так появились счета. Позже деньги стали пускать­ся в оборот и приносить новые деньги. Так и возник прообраз современного банка)*

3. Мы говорим о лицевой стороне монеты — «орел», а обо­ротной — «решка». С «орлом» понятно, это давний символ российской государственности, а почему «решка»? *(Данное разговорное слово образовалось от слова «решетка» — вензе­ля, отображающего царские инициалы в виде вязи на оборот­ной стороне монет.)*

4. Существуют всем известные царь-колокол и царь-пушка, а можно ли говорить о наличии царь-монеты? *(Да, царь-монетой можно считать рубль 1771г., отчеканенный при Екатерине П. Он весит более 1кг.)*

5. У греков роль первых металлических денег играли желез­ные прутья. За денежную единицу принималось шесть прутьев, которые можно было захватить в горсть. Это гре­ческое слово и дало название деньгам, которые до сих пор находятся в обороте у греков. Как называется эта де не­жная единица? *(Драхма)*

Жюри объявляют результат конкурса

**Конкурс 7. «Экономические пословицы».** Представители команд поочередно берут карточки с пословицами, в которые необходимо внести поправки. Каждая удачная попытка оценивается 3 Банкнотами.

Варианты пословиц:

* Бедному собраться – только разгуляться. *(Бедному собраться – только подпоясаться.)*
* Деньги любят кошелек. *(Деньги счет любят.)*
* У богатого козлята, а у бедного телята. *(У богатого телята, а у бедного ребята.)*
* Хозяйка рубль бережет. *(Копейка рубль бережет.)*
* Гуси денег не щиплют. *(Куры денег не клюют.)*
* Делу — время, потехе — де­ньги. *(Делу — время, потехе — час.)*
* Неимей 100 рублей, а имей 100 долларов. *(Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.)*
* Тише едешь — меньше тратишь. *(Тише едешь — дальше будешь.)*

Жюри объявляют результат конкурса

**Конкурс 8. «Банковская лексика».** Команды получают задание составить текст делового письма, адресованного директору банка с просьбой о предоставлении кредита. В тексте письма должны быть включены опорные слова из банковской лексики. Время выполнения задания — 3 минуты. 10 Банкнот будут перечислены на счет команды, которая соста­вит лучший вариант текста письма, употребив (не в ущерб содер­жанию) большее количество из предложенных слов. Банковская лексика (на доске): *деньги, директор, банк, кредит, пролонгация, процент, ссуда, наличный расчет, коммерция, срок выплаты, векселя.*

Жюри объявляет результат конкурса.

 **Классный руководитель.** Сверим лицевые счета. (Са­мая «богатая» команда получает специальный приз, остальных клиентов банка поощряют утешительными призами.)