

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С. ОКТЯБРЬСКИЙ ГОРОДОК»**

412165, Саратовская область,  
Татищевский район,  
с. Октябрьский Городок, ул. Уханова, 115

E-mail: [mousoshsgor@mail.ru](mailto:mousoshsgor@mail.ru)

19.04.2022 №41

Главе Татищевского муниципального  
района Саратовской области  
П.В.Суркову

Уважаемый Павел Васильевич!

Администрация муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» на  
основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"  
от 29.12.2012 N 273-ФЗ направляет Вам отчет о результатах  
самообследования муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок» за 2021 год.

И.о.директора МОУ  
«СОШ с. Октябрьский Городок» Р.П.Бирюкова



Администрация Татищевского  
муниципального района  
Саратовской области

«19» 04 2022 г.

вх. №

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ОКТЯБРЬСКИЙ ГОРОДОК»

Принято  
на заседании педагогического  
совета МОУ «СОШ  
с.Октябрьский Городок»  
(протокол от 29.03.2022г. №9)



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок»**  
**за 2021 год**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказу МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» «О проведении самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» за 2021 год».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» (далее по тексту – ОУ).

#### Содержание отчета

1. Общие сведения об ОУ
2. Аналитическая часть
  - 2.1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)
  - 2.2. Оценка системы управления ОУ
  - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 2.4. Оценка организации учебного процесса
  - 2.5. Оценка востребованности выпускников
  - 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
  - 2.7. Оценка материально-технической базы
  - 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
3. Анализ показателей деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок»

## 1. Общие сведения о МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок»

1.1. Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок»
1.2. Сокращенное наименование муниципального учреждения	МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок»
1.3. Юридический адрес	<a href="#">412165, Саратовская область, Татищевский район, с. Октябрьский Городок, ул. Уханова, д.115</a>
1.4. Сведения о собственнике имущества	Татищевский муниципальный район Саратовской области
1.5. Наименование уполномоченного органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия учредителя	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской области
1.6. Наличие устава, лицензии и свидетельства об аккредитации	Устав утвержден постановлением администрации Татищевского муниципального района Саратовской области от 28.12.2015 № 1768
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области 13.04.2016, рег. № 2624, серия 64 JOJ, № 000235J
	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Саратовской области, рег. № 1365, серия 64 АО1 № 0000653 от 19.07.2016 до 27.03.2024
1.7. Администрация образовательного учреждения	Директор Котова Ирина Евгеньевна Постановление о назначении администрации Татищевского муниципального района Саратовской области от 15.07.2013 № 1259
	Заместители директора: Бирюкова Раиса Петровна – по учебно-воспитательной работе; Фадеева Нина Николаевна – по воспитательной работе
1.8. Телефон/факс	8 (845-58) 5-33-70
1.9. Адрес электронной почты	mousoshsoktgor@mail.ru
1.10. Адрес сайта	<a href="https://oktgor.ucoz.net">https://oktgor.ucoz.net</a>

Учреждение является базовым и имеет обособленные структурные подразделения филиалы:  
 - обособленное структурное подразделение филиал муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» в с.Карамышка, расположенное по адресу:

412172, Саратовская область, Татищевский район, с. Карамышка, ул. Юбилейная, д.23;

1.1. Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом	Обособленное структурное подразделение Филиал муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» в с.Карамышка
1.2. Сокращенное наименование муниципального учреждения	ОСПФ МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» в с.Карамышка
1.3. Юридический адрес  Фактический адрес	<a href="#">412165, Саратовская область, Татищевский район, с. Октябрьский Городок, ул. Уханова, д.115</a> 412172, Саратовская область, Татищевский район, с.Карамышка, ул.Юбилейная, 23
1.4. Сведения о собственнике имущества	Татищевский муниципальный район Саратовской области
1.5. Наименование уполномоченного органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия учредителя	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской области

1.6. Наличие устава, лицензии и свидетельства об аккредитации	Устав утвержден постановлением администрации Татищевского муниципального района Саратовской области от 28.12.2015 № 1768
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области 13.04.2016, рег. № 2624, серия 64 ЛОЛ, № 000235J
	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Саратовской области, рег.№ 1365, серия 64 АО1 № 0000653 от 19.07.2016 до 27.03.2024
1.8. Администрация образовательного учреждения	Руководитель филиала Кузина Ольга Валерьевна Приказ по МОУ «СОШ с.Октябрьский Городок» о назначении
	Ответственный за учебную и воспитательную работу: Жеребных Анастасия Сергеевна
1.8. Телефон/факс	8 (845-58) 5-74-40
1.9. Адрес электронной почты	<a href="mailto:Karsmichka2007@rambler.ru">Karsmichka2007@rambler.ru</a>
1.10. Адрес сайта	<a href="http://karamichka2007.ru">http://karamichka2007.ru</a>

- обособленное структурное подразделение филиал муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» в с.Куликовка, расположенное по адресу:

412173, Саратовская область, Татищевский район, с. Куликовка, ул. Центральная, д.29;

(далее по тексту – филиал).

1.1. Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом	Обособленное структурное подразделение Филиал муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» в с.Куликовка
1.2. Сокращенное наименование муниципального учреждения	ОСПФ МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» в с. Куликовка
1.3. Юридический адрес  Фактический адрес	<a href="#">412165, Саратовская область, Татищевский район, с. Октябрьский Городок, ул. Уханова, д.115</a> 412173, Саратовская область, Татищевский район, с.Куликовка , ул.Центральная, 29
1.4. Сведения о собственнике имущества	Татищевский муниципальный район Саратовской области
1.5. Наименование уполномоченного органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия учредителя	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской области
1.6. Наличие устава, лицензии и свидетельства об аккредитации	Устав утвержден постановлением администрации Татищевского муниципального района Саратовской области от 28.12.2015 № 1768
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области 13.04.2016, рег. № 2624, серия 64 ЛОЛ, № 000235J
	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Саратовской области, рег.№ 1365, серия 64 АО1 № 0000653 от 19.07.2016 до 27.03.2024
1.9. Администрация образовательного учреждения	Руководитель филиалом Иванова Татьяна Петровна Приказ по МОУ «СОШ с.Октябрьский Городок» о назначении
	Ответственный за учебную работу: Туманова Валентина Алексеевна



	Ответственный за воспитательную работу: Чигаева Тамара Рукмановна
1.8. Телефон/факс	8 (845-58) 5-74-40
1.9. Адрес электронной почты	<a href="mailto:ivanova.itp@mail.ru">ivanova.itp@mail.ru</a>
1.10. Адрес сайта	<a href="http://kulik64.ucoz.net/">http://kulik64.ucoz.net/</a>

Деятельность филиалов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Саратовской области, Уставом, Положением о филиале. Филиалы не являются юридическими лицами.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

#### **(качество реализации программы развития, образовательных программ)**

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок», иными нормативными актами в сфере образования и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Программа Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» на 2020-2023 годы является организационно-правовым документом развития общеобразовательного учреждения, осуществляющего деятельность по созданию среды для реализации способностей каждого участника образовательного процесса, обеспечивающих его саморазвитие, самоактуализацию.

Главная цель Программы – создание эффективной образовательной среды для становления образованного, творческого, нестандартно мыслящего, компетентного, нравственно подготовленного гражданина России, способного к успешной социализации в условиях современного мира, построение партнерских отношений школы с родителями, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы.

Достижение главной цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:

- создать условия для становления школы как социальной организации, формирования ее ценностей и организационной культуры, традиций, выбора оптимальной формы управления, развития образовательной среды;
- развить демократический уклад жизни школы, механизмы реального «сотворчества» педагогов, учащихся и родителей в создании и развитии образовательной среды, традиций школы;
- повысить удовлетворённость качеством образования со стороны родителей и социума, продолжить работу по дифференциации и индивидуализации обучения, вовлечь родителей в процесс планирования учебной деятельности учащегося и в ответственность за результаты обучения;
- оптимизировать систему психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни;
- установить партнерские отношения с родителями и местным сообществом, создать «открытую» школы для всех участников образовательного процесса;
- развивать кадровый потенциал школы, создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов.

Приоритетными задачами Программы развития являются:

- переход на новые образовательные стандарты, обеспечение вариативности образовательных программ, реализация компетентностного подхода в обучении;
- поддержка одаренных детей, создание для них условий выбора индивидуального маршрута обучения;
- разработка системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся;

- создание максимально благоприятных условий для опытно-экспериментальной работы в школе;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- самообразование и самообучение педагогов, организация различных форм повышения квалификации педагогов.

Основным вопросом является повышение качества общего образования, в связи с чем в Программе развития определены задачи, которые реализовывались в 2020-2023 учебном году:

- обеспечение преемственной линии между дошкольным и начальным образованием как фактор повышения качества общего образования;
  - создание внутришкольной системы оценки качества общего образования;
  - внедрение новых образовательных технологий;
  - реализация принципа дифференциации обучения;
- развитие современного образовательного процесса через интеграцию содержания образования.

Образовательные программы, реализуемые МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок»

Уровень образования	Срок освоения
Начальное общее образование 1-4 класс	4 года
Основное общее образование 5-9 класс	5 лет
Среднее общее образование 10-11 классы	2 года

Организация учебного процесса была регламентирована образовательными программами, учебным планом, рабочими программами.

Образовательные программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы ориентированы на индивидуализацию и дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

В соответствии с видом и статусом общеобразовательного учреждения, коллективу школы следует работать над увеличением доли учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне, т.к. процент охвата углубленным изучением отдельных предметов в основной школе приблизился к нулю.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности на уровне среднего общего образования.

Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части БУП.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно,

перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных учебных предметов и курсов;

- введением курсов дополнительного образования (в том числе и платных), интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

- преемственностью между уровнями образования с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- учебные программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательным программам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

### **2.1.А.Оценка образовательной деятельности**

#### **ОСПФ МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» в с. Карамышка (качество реализации программы развития, образовательных программ)**

Программа развития обособленного структурного подразделения филиала Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок» в с.Карамышка Татищевского района Саратовской области на 2020 – 2023 гг. - представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок», положением о филиале и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет и родительский комитет.

Цель Программы: развитие общеобразовательного учреждения, как социокультурного центра села, который предусматривает организацию единого воспитательно-образовательного



пространства семьи, школы и социума, способного решать задачи умственного, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Для реализации цели необходимо выполнение поставленных задач:

1.Повышение качества общего образования:

- обеспечение преемственной линии между дошкольным и начальным образованием как фактора повышения качества общего образования;
- переход на новые образовательные стандарты, обеспечение вариативности образовательных программ, реализация компетентного подхода в обучении;
- развитие современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения, развитие образовательной среды школы;
- поддержка одаренных детей, создание для них условий выбора индивидуального образовательного маршрута.

2.Организация целостного культурно-образовательного пространства.

3.Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации

4.Обеспечение сохранности и укрепления здоровья учащихся.

5.Включение семьи и общественности в воспитательный процесс.

6.Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

7.Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления.

Образовательные программы, реализуемые ОСПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» в с. Карамышка

Уровень образования	Срок освоения
Начальное общее образование 1-4 класс	4 года
Основное общее образование 5-9 класс	5 лет

Организация учебного процесса была регламентирована учебным планом, расписанием учебных занятий.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы в своей работе учреждение использует государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- учебные программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом на предпрофильную подготовку и распределяются на преподавание элективных курсов.

Преподавание ведется по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

**2.1.Б.Оценка образовательной деятельности филиала  
МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» в с. Куликовка  
(качество реализации программы развития, образовательных программ)**

Программа развития обособленного подразделения филиала Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» в Куликовка Татищевского района Саратовской области на 2020 – 2023 гг. - представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок», положением о филиале и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет и родительский комитет.

Цель Программы: развитие общеобразовательного учреждения, как социокультурного центра села, который предусматривает организацию единого воспитательно-образовательного пространства семьи, школы и социума, способного решать задачи умственного, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Для реализации цели необходимо выполнение поставленных задач:

1.Повышение качества общего образования:

- переход на новые образовательные стандарты, обеспечение вариативности образовательных программ, реализация компетентностного подхода в обучении;
- развитие современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения, развитие образовательной среды школы;
- поддержка одаренных детей, создание для них условий выбора индивидуального образовательного маршрута.
- оптимизация системы дидактического и материально- технического обеспечения образовательного процесса.

2. Создание воспитательно- образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности , толерантности , способности к успешной социализации в обществе.

3.Обеспечение сохранности и укрепления здоровья учащихся.

4.Оптимизация системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесс а: обучающихся, учителей, родителей.

5.Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

6.Оптимизация системы внешних связей школы, в том числе путём использования возможностей школьного информационного центра.

Образовательные программы, реализуемые ОПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок» в с.Куликовка

Уровень образования	Срок освоения
Начальное общее образование 1-4 класс	4 года
Основное общее образование 5-9 класс	5 лет

Организация учебного процесса была регламентирована учебным планом, расписанием учебных занятий.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы в своей работе учреждение использует государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- учебные программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

## **2.2. Оценка системы управления ОУ**

Управление МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» и строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление школы осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Основными вопросами, относящимися к компетенции общего собрания работников являются:

- определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения, принципов формирования и использования ее имущества;

- обсуждение и принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;

- принятие локальных нормативных актов по системе оплаты труда работников;

- избрание членов управляющего совета из состава работников.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет постоянно действующий педагогический совет. В его состав входят все педагогические работники.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет решает вопросы, связанные с функционированием и развитием школы.

Для осуществления своих задач управляющий совет:

- содействует совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию материальной базы;

- содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития; согласовывает профили обучения при получении среднего общего образования и перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;

- распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда работников;

- осуществляет контроль, за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении и содействует их созданию;

- принимает решения по вопросу охраны школы и другим вопросам, в соответствии с основными задачами управляющего совета.

Для эффективной деятельности управляющего совета были созданы комиссии по направлениям деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении созданы:

- совет учащихся;

- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (общешкольный родительский комитет).

Руководитель филиала назначается Учреждением и действует на основании его доверенности.

**Выводы:** система управления в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» соответствует современной модели управления общеобразовательного учреждения и позволяет работать в режиме развития. Возрастает роль общественно-государственного участия в системе управления в форме управляющего совета, а также представительных органов: советов учащихся и советов родителей. Все это способствует повышению качества знания и уровня образовательного процесса.

### **2.2.А. Оценка системы управления**

#### **ОСПФ МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» в с. Карамышка**

Обособленное структурное подразделение филиал муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок» в с.Карамышка является филиалом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок». Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок», положением о филиале и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Административное управление осуществляет руководитель филиала на основании доверенности, выданной директором МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок».

Ответственный за учебную работу филиала осуществляет управление учебным процессом в рамках своих функциональных обязанностей, ответственный за воспитательную работу филиала осуществляет управление воспитательным процессом в рамках своих функциональных обязанностей

На общем собрании сотрудников определяется направление деятельности филиала, обсуждение и принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, принятие локальных актов, а также избираются члены управляющего совета.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении созданы:

совет учащихся;

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (общешкольный родительский комитет).

Для эффективной деятельности филиала созданы профсоюзные комиссии.

### **2.2.Б. Оценка системы управления филиала**

#### **МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» в с. Куликовка**

Обособленное подразделение филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок» в с. Куликовка является филиалом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок . Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок», положением о филиале и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Административное управление осуществляет директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» и руководитель филиала на основах стратегического планирования и оперативного управления в соответствии с нормативно-правовой документацией.

Заместитель руководителя филиала осуществляет управление учебно-воспитательным процессом в рамках своих функциональных обязанностей.

На общем собрании сотрудников определяется направление деятельности филиала, обсуждение и принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, принятие локальных актов, а также избираются члены управляющего совета.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении созданы:

совет учащихся;

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (общешкольный родительский комитет).

Для эффективной деятельности филиала созданы профсоюзные комиссии.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» на конец 2020 – 2021 учебного года - 188 учащихся.

Количество классов: 11

Начальное общее образование: 94 учащихся,

Основное общее образование: 85 учащихся,

Среднее общее образование: 9 учащихся.

В течение 2020 – 2021 учебного года велся постоянный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

#### *Результаты мониторинга по предметам (ВПР)*

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений начального образования в образовательных организациях Саратовской области в апреле - мае 2021 года проводились Всероссийские проверочные работы в 4,5, 6, 7, 8 классах.

Результаты мониторинга в 4 классе МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	% соответствия
4	Русский язык	17	5	6	5	1	94	65	76
	Математика	16	6	5	5	0	100	68,75	87,5
	Окружающий мир	15	6	7	2	0	100	86,7	93

Высокий результат показали учащиеся 4 класса по окружающему миру (успеваемость 100%, качество 86,7 %) и математике (успеваемость 100%, качество 68,75 %).

Результаты мониторинга в 5 классе МОУ «МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	% соответствия
5	Русский язык	12	1	7	3	1	91,7	66,7	58
	Математика	12	3	4	4	1	91,7	58	83
	История	12	3	7	2	0	100	83	75
	Биология	15	4	5	8	0	100	60	73

Высокий результат учащиеся 5 класса показали по истории (успеваемость 100%, качество 83%) и по биологии (успеваемость - 100%, качество - 60%).

Результаты мониторинга в 6 классе МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	% соответствия
6	Русский язык	15	2	8	3	2	86,7	66,7	66,7
	Математика	17	1	4	10	1	93,8	31,25	68,75
	История	16	2	4	10	0	100	37,5	56,25
	Биология	17	3	8	5	1	94	84,7	70

Высокий результат показали учащиеся 6 класса по биологии (успеваемость 94%, качество 84,7%). Самый низкий результат показали учащиеся 5 класса по математике (успеваемость 93,8%, качество 31,25%).

Результаты мониторинга в 7 классе МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	% соответствия
Русский язык	12	1	3	7	1	92	33	58
Английский язык	11	0	3	5	3	72,7	27,3	54,5
Математика	11	2	3	3	3	73	45	55
История	11	2	4	4	1	91	55	73
Биология	12	1	5	6	0	100	50	75
Обществознание	9	3	3	2	1	89	67	89
География	11	2	2	5	2	82	36	55
Физика	10	0	4	6	0	100	40	80

Высокий результат показали учащиеся 7 класса по биологии (успеваемость 100%, качество 50%). Самый низкий результат показали учащиеся 7 класса по английскому языку (успеваемость 72,7%, качество 27,3%). Из 11 учащихся не справились с работой 3 человека.

Результаты мониторинга в 8 классе МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	% соответствия
Русский язык	17	1	3	8	5	71	24	53
Математика	21	0	5	13	3	86	24	71
География	19	0	6	11	2	89	32	53
/Химия	19	2	4	12	1	95	32	79

Результаты низкие по всем предметам.

### **Анализ состояния качества знаний по результатам итоговой промежуточной аттестации**

В соответствии с Положением «О системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации в МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» во 2-8,10 классах были проведены промежуточные аттестационные работы по учебным предметам обязательной части.

Во 2 -8,10 классах учащиеся писали контрольные работы, которые показали следующие результаты:

Класс	Всего учащихся в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
<b>Русский язык</b>								
2	23	23	5	7	10	1	96	52
3а	17	17	4	7	6	-	100	65
3б	16	16	5	5	5	1	94	62,5
4	17	17	2	7	8	-	100	53
5	16	15	1	6	8	-	100	60
6	17	16	4	7	5	-	100	69
7	13	13	2	2	9	-	100	31
8	21	21	1	1	19	-	100	9
10	9	9	1	4	4	-	100	55,5



Математика								
2	23	23	2	7	13	1	96	39
3а	17	17	5	4	9	-	100	53
3б	16	16	4	8	4	-	100	75
4	17	17	2	8	7	-	100	59
5	16	15	1	4	10	-	100	33
6	17	16	1	4	11	-	100	33
7	13	13	-	4	9	-	100	31
8	21	21	2	3	16	-	100	23,8
10	9	8	-	1	7	-	100	12,5

#### Результаты по начальному общему образованию:

- высокий результат показали учащиеся 3а, 4 классы по русскому языку (успеваемость 100%, качество 65% и 53%), 3б, 4 классы по математике (успеваемость 100%, качество 75% и 59%).  
Учителя: Николаева М.Е. – 4 класс, Вараксина М.М -3б класс, Межакова Л.Г. – 3а класс).

#### Результаты по основному общему образованию:

- высокий результат показали учащиеся 6 и 5 классов по русскому языку (успеваемость 100%, качество 69% и 60%) (Учитель: Кумарина А.Г.) и по математике (успеваемость – 100%, качество – 33%) (Учитель: Ефименко Т.В.)

- Самые низкие результаты итогового контроля показали учащиеся 8 класса. По русскому языку качество – 9%, по математике – 23,8%

Результаты по среднему общему образованию: учащиеся 10 класса показали удовлетворительный результат.

#### Итоги успеваемости по уровням обучения за 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	19 (18 +1 с ОВЗ)	Без отметок					
2	25 (23+ 2 с ОВЗ)	1	11	10	1	96	52
3а	17	3	9	5	-	100	71
3б	16	4	7	4	1	94	69
4	17	3	6	8	-	100	53
<b>1-4</b>	<b>94 (91+3 с ОВЗ)</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>60</b>
5	16	2	6	8	-	100	50
6	17	3	4	10	-	100	41
7	13	-	4	9	-	100	31
8	21	2	-	19	-	100	10
9	18	-	1	17	-	100	6
<b>5-9</b>	<b>85</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>63</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>26</b>
10	9	-	4	5	-	100	44
<b>10-11</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>44</b>
<b>Итого</b>	<b>188</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>42</b>

Количество отличников – 18 (10,8%), а в 2019 – 2020 учебном году -26 (16,9%), на 8 (6,1 %) меньше.

Количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» - 52 (31.1%), а в 2019 – 2020 учебном году - 51 (32,5%), на 1,4 % ниже. Качественная успеваемость - 42%, что на 9,6% ниже 2019-2020 учебного года.

#### Выводы (по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года):

- количество отличников уменьшилось на 8 чел.;
- количество окончивших на «4» и «5» увеличилось на 1 чел.;
- качество знаний уменьшилось на 9,6%;
- успеваемость 99%, что на 1% ниже по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом.

#### Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся за последние 5 лет

Учебный год	2016 - 2017	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Успеваемость (в %)	99	92	97	100	99
Качество знаний (в %)	34,4	42	40	51,6	42

### ***Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации***

В течение учебного года по подготовке к ОГЭ велась большая работа:

1. На школьных методических объединениях рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ ;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
- содержание и правила подготовки учащихся к ОГЭ;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА.

2. Классные собрания родителей и учащихся 9 класса по темам: «Знакомство с порядком проведения ГИА», «Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

3. Совещания при директоре, совещания с классными руководителями и организаторами ГИА, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классным руководителем 9 класса и учителями - предметниками рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9 класса;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9 класса;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 9 классе по ОГЭ;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

4. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ.

На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- работа организатора в ППЭ;
- схема проведения ГИА;
- требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- протоколы ГИА;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- обязанности ответственного организатора в аудитории по сдаче бланков ГИА.

5. Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ОГЭ;

с учителями-предметниками - по заполнению бланков ОГЭ;

с организаторами - по заполнению бланков ГИА, по заполнению протоколов ГИА, оформлению материалов ГИА.

6. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Порядок государственной итоговой аттестации.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание государственных экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести до участников образовательного процесса.

7. Проведение репетиционных испытаний в течение учебного года.

Таким образом, был реализован план по подготовке к проведению ОГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ.

8. Консультации и дополнительные занятия по подготовке к ГИА по графику.

9. Внутришкольный контроль.

- Постоянно осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся.

## Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

На конец учебного года в 9-м классе обучалось 18 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме основного государственного экзамена по обязательным предметам: русскому языку и математике. 18 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

### Результаты ОГЭ – 2021:

Предмет	Количество сдававших	Количество выпускников, сдавших на				Успеваемость (%)	Качество (%)	Соответствие (%)	Выше годовой (%)	Ниже годовой (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	18	2	3	13	0	100	28	72	11	17
Математика	18	-	2	16	0	100	11	94	6	0

11 класса в 2020 – 2021 учебном году не было.

#### Работа по адаптированным программам, мониторинг успеваемости обучающихся с ОВЗ.

В 2020 – 2021 учебном году обучалось трое детей с ограниченными возможностями здоровья, для которых было организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: 2- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2; 1 – для глухих обучающихся вариант 1.4. - обучающийся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (глухой обучающийся, нарушение интеллектуального развития, нарушение опорно – двигательного аппарата, тяжелые нарушения речи), разработаны СИПР (специальная индивидуальная программа развития).

Коррекционно-образовательная деятельность осуществляется согласно адаптированной основной общеобразовательной программе, разработанной на основе программ:

- Алексеевой Е.И., Андреева С.В. «Формирование навыков общения с использованием средств альтернативной коммуникации у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития»;
- Баряевой Л.Б., Бгажноковой И.М., Бойкова Д.И., Зарина А.М., Комарова С.В. «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы» (Коррекционная педагогика);

Программа учитывает личностно-ориентированную направленность обучения. В данной программе в качестве основного средства взаимодействия является невербальная коммуникация. Система коммуникации включает различные средства: слово, жест, фотография, картинка, символ. Также учитывается, что альтернативные средства общения (жестовый язык, пиктограммы, символы) не могут полностью заменить речь, поэтому жест постоянно подкрепляется словом.

У многих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития устная (звучащая) речь отсутствует или нарушена настолько, что понимание ее окружающими значительно затруднено, либо невозможно.

В связи с этим, обучение детей речи и коммуникации включает работу по формированию у них потребности в общении, на развитие сохранных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения.

Мониторинг речевого развития проводится 2 раза в год (в сентября, в мае). В ходе мониторинга оценивается уровень сформированности средств альтернативной коммуникации, речевых умений и навыков, внесенных в СИПР по приоритетным направлениям.

Направления отслеживания динамики развития речи детей с СНР:

1. Состояние и подвижность артикуляционного аппарата.
2. Восприятие и понимание обращенной речи (импрессивная речь).
3. Коммуникативные навыки
  - Понимание невербальных средств коммуникации.
  - Понимание вербальных средств коммуникации.
4. Словарь
  - Словарный запас пассивный
  - Словарный запас активный

### 5. Собственная речь (экспрессивная речь)

- звуковая сторона                      - грамматический строй                      - связная речь

При оценке результативности обучения обучающихся с СНР особо важно учитывать, что у детей могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных разделов программы, но это не должно рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Результаты мониторинга уровня развития речи на начало, и конец учебного года заносятся в сводную таблицу, показатели отражаются в аналитических справках и годовых отчетах.

Проследить динамику коррекционной работы можно благодаря таблице речевого развития.

-Сводная таблица результатов индивидуального мониторинга.

#### **Сводная таблица результатов внутреннего мониторинга реализации коррекционной программы учителя – логопеда МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок»**

№	Речевые функции	Середина года	Конец года
1	Состояние и подвижность артикуляционного аппарата.	1 Язык, губы малоподвижны, объем движений неполный, переключаемость движений нарушена	2 Основные движения языком, губами выполняет.
2	Восприятие и понимание обращенной речи (импрессивная речь).	1 возможно восприятие речи, понимание на ситуативном уровне	2 реагирует на обращенную речь, понимает односложные фразы конкретного содержания.
3	<b>Коммуникативные навыки</b>		
	Понимание невербальных средств коммуникации.	1 отсутствуют невербальные средства общения	2 иногда смотрит в глаза, повторяет элементарные жесты, меняется мимика в зависимости от настроения.
	Понимание вербальных средств коммуникации.	1 понимает слова, простые фразы конкретного содержания	2 понимает слова, простые фразы предметно-бытового содержания
4	<b>Словарь</b>		
	Словарный запас пассивный	1 Присутствуют слова предметно-бытового содержания	2 Расширен словарь предметно-бытового содержания.
	Словарный запас активный	1 Использование отдельных звуков, слов, часто оторванных от контекста.	2 Расширен словарь предметно-бытового содержания.
5	<b>Собственная речь (экспрессивная речь)</b>		
	звуковая сторона	1 Произносит отдельные звуки, звукоподражания.	2 Произносит отдельные звуки, звукоподражания, звукокомплексы, лепетные слова.
	грамматический строй	1 отсутствие фразы	1 отсутствие фразы
	связная речь	1 отсутствие фразы	1 отсутствие фразы
	<b>Средний балл</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>
	<b>Низкий уровень</b>	<b>100 %</b>	<b>22 %</b>
	<b>Уровень ниже среднего</b>	<b>-</b>	<b>78 %</b>
	<b>Средний уровень</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Высокий уровень</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Условные обозначения: с. г. – середина года, к. г. – конец года; 4 – высокий уровень, 3 – средний уровень, 2 – уровень ниже среднего, 1 – низкий уровень

Вывод: с учащимся проводилась коррекционно-развивающая работа с 10.02.2021 по 25.05.2021 учебного года, при входной диагностике по всем обследуемым речевым функциям выявлен низкий уровень их развития, по итогам контрольной диагностики присутствует минимальное или среднее продвижение по следующим речевым функциям: состояние и подвижность артикуляционного аппарата, восприятие и понимание обращенной речи, понимание вербальных и невербальных средств коммуникации, пассивный словарный запас.

### **Результаты реализации проекта по поддержке и развитию одаренных обучающихся**

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых и талантливых детей и реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач школы.

В связи с этим, в школе была проведена просветительская работа среди учителей (педагогический совет), родителей (общешкольное и классные родительские собрания, индивидуальные встречи) для формирования у них научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одарённости.

Педагогический коллектив определил общие принципы обучения одарённых и талантливых детей:

- Принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип учёта возрастных возможностей.

Рассмотрим реализацию каждого принципа.

#### 1. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения

Выделены группы учащихся в зависимости от вида их одарённости.

Работа с группами учащихся наставников – учителей школы.

Вовлечение групп детей в деятельность в зависимости от их одарённости.

#### 2. Принцип учёта возрастных возможностей.

Работа с детьми в соответствии с их возрастными особенностями. Это и элементы проектной деятельности в начальном звене до создания проектов в среднем и старшем звене.

#### 3. Принцип развивающего и воспитывающего обучения.

С учётом возможностей каждого ребёнка давалось и соответствующее задание: или индивидуальное или работа в группе.

### **Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников:**

В соответствии с графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 21 сентября по 24 октября 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие с 4 по 10 класс из 111 школьников приняли участие 78 обучающихся, что составляет 70,3 % от общего числа обучающихся 4-10 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Количество участников							Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	
1	Английский язык	0	0	3	1	1	0	0	5
2	Биология	0	0	1	4	7	4	2	18
3	География	0	0	0	0	1	7	2	10
4	Информатика	0	1	0	1	1	1	0	4
5	История	0	3	1	0	2	0	1	7

6	Литература	0	4	2	2	0	0	0	<b>8</b>
7	Математика	12	7	5	3	7	1	2	<b>37</b>
8	Обществознание	0	0	0	1	3	7	5	<b>16</b>
9	ОБЖ	0	0	0	0	0	1	0	<b>1</b>
10	Русский язык	13	5	5	3	8	2	2	<b>38</b>
11	Технология	0	0	0	1	0	0	0	<b>1</b>
12	Физика	0	0	0	1	1	1	2	<b>5</b>
13	Физкультура	0	3	1	2	3	2	1	<b>12</b>
14	Экология	0	0	0	0	0	4	0	<b>4</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>166</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 5 чел., математика – 37 чел., биология – 18 чел., обществознание – 16 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 1 чел., технология – 1 чел., экология – 4 чел., информатика – 4 чел., физика – 5 чел., английский язык – 5 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: право, экономике, химии, МХК, астрономия;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 8,9,4,5 классах (от 23 до 34 чел.).

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года**

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
102(91 %)	39(38%)	78(70,3%)	43(55%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 24чел.;
- количество победителей увеличилось на 4 чел.;

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	2	40%
2	Биология	4	22%
3	География	0	0%
4	Информатика	2	50%
5	История	0	0%
6	Литература	5	62,5%
7	Математика	5	13%
8	Обществознание	5	31,3%
9	ОБЖ	0	0%
10	Русский язык	11	29%
11	Технология	1	100%
12	Физика	0	0%
13	Физическая культура	8	66,7%
14	Экология	0	0%
	<b>ИТОГО:</b>	<b>43</b>	<b>55 %</b>



На школьном уровне были проведена научно – практическая конференция: для учащихся 1 – 11 классов. На них были представлены как учебные, так и проекты по воспитательной деятельности.

Учебный год	всего проектов	по воспитательной деятельности
2020-2021	4	1
2019-2020	4	1
2018-2019	7	3
2017-2018	5	1
2016-2017	10	2

Учащиеся 1-4 классов принимали участие в научно – практической конференции, которая проходила на базе МОУ «СОШ №1 р.п. Татищево»:

Учебный год	всего проектов	по воспитательной деятельности	результаты
2020-2021	3	1	победитель, призер, призер
2018-2019	3	1	победитель, призер
2017-2018	3	0	призер
2016-2017	2	0	призер

Участие учащихся школы в районной научно – практической конференции.

Учебный год	всего проектов	по воспитательной деятельности	результаты
2020-2021	3	1	победитель, призер, призер
2019-2020	0	0	-----
2018-2019	0	0	-----
2017-2018	0	0	-----
2016-2017	2	0	-----

Учащиеся школы принимают участие в областных конференциях:

2020-2021 учебный год

№пп	Мероприятие	Участник	Достижение
1.	III Международные Мартыновские чтения	4	диплом 1 степени-2, диплом 3 степени-2

2019-2020 учебный год

№пп	Мероприятие	Участник	Достижение
1.	III Мартыновские чтения (международный уровень)	3	победитель призер, призер

2018-2019 учебный год

№пп	Мероприятие	Участник	Достижение
1.	Международный Молодежный Форум «СГАУ – открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи»	11кл	Диплом 3 степени за лучший доклад
2.	VIII Межрегиональные Мартыновские чтения	4кл	Диплом 1 степени
3.	VIII Межрегиональные Мартыновские чтения	4кл	Диплом 3 степени
4.	Зональный форум добровольцев Саратовской области	7-10кл	Участие
5.	Региональная интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда?»	10-11кл	Участие
6.	Европейская неделя мобильности	2-11кл	Участие

По результатам учебных годов учащиеся вносятся в районный банк одарённых детей.

Учебный год	Количество одарённых и талантливых детей
2020-2021	26 учащихся из 2-11 классов
2019-2020	26 учащихся из 2-11 классов
2018-2019	17 учащихся из 3-11 классов
2017-2018	12 учащихся из 2-11 классов
2016-2017	28 учащихся из 1-10 классов

По всем предметам в школе были проведены олимпиады.

Кроме того учащиеся участвовали и в различных конкурсах, олимпиадах международного и всероссийского уровней: дипломов победителя - 57, дипломов призера – 51, дипломов - 33, грамот за 1 место – 7, грамот за 2 место – 13, грамот за 3 место – 13, Грамот – 32, Похвальных грамот – 8, Сертификатов участников – 253, благодарностей – 2, благодарственных писем -3, участие в онлайн-

мероприятиях – 158. 66 обучающихся получили значки ГТО: серебряный знак отличия – 21 учащийся, бронзовый знак отличия – 45.

Работа с детьми данной категории велась по плану.

### 2.3.А.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ОСПФ МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» в с. Карамышка

Численность обучающихся в ОСПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок» в с. Карамышка на 31.12.2021 - 32 учащихся.

Количество классов: 8.

Классов – комплектов – 6

Начальное общее образование – 14 учащихся,

Основное общее образование- 18 учащихся,

В течение 2021 года велся постоянный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

В целях изучения качества начального образования в образовательных организациях Саратовской области в сентябре – октябре 2021 года проводилась всероссийская проверочная работа в 4-8 классах. Результаты ВПР в 4-8 классах ОСПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» в с. Карамышка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
Математика	18	0	10	8	0	100%	56%	50%
Обществознание	7	0	2	5	0	100%	29%	30%
Русский язык	19	0	10	8	1	95%	53%	48%
История	6	0	4	2	0	100%	67%	53%
География	8	0	3	5	0	100%	38%	44%
Биология	5	0	4	1	0	100%	80%	58%
Окружающий мир	5	2	3	0	0	100%	100%	78%

#### *Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости*

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации учащихся в 1-9 классах были проведены административные контрольные работы по учебным предметам федерального компонента.

Во 2-9 классах учащиеся писали контрольные работы, которые показали следующие результаты:

Класс	Всего учащихся в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Степень обученности учащихся
<b>Математика</b>									
2	4	4	1	1	2	-	100	50	28
3	3	3	-	1	2	-	100	33	43
4	5	5	-	4	1	-	100	80	58,4
5	2	2	-	-	2	-	100	0	36
6	8	8	-	2	6	-	100	25	40
8	4	4	-	0	4	-	100	0	32
9	5	5	-	-	5	-	100	0	32
<b>Русский язык</b>									
2	4	4	-	2	2	-	100	50	48
3	3	3	-	1	2	-	100	33	43

4	5	5	-	3	2	-	100	60	51
5	2	2	-	2	-	-	100	100	64
6	8	6	1	4	1	-	100	83	65
8	4	4	1	1	2		100	50	57
9	5	5	-	3	2	-	100	60	51

Самые высокие результаты:

- русский язык в 6 классе (успеваемость 100%, качество 83%) – учитель Жеребных Е.А.
- математика в 4 классе (успеваемость 100%, качество 80%)- учитель Жеребных А.С.

Самые низкие результаты итогового контроля показали учащиеся по предметам:

Русский язык:

в 3 классе (успеваемость 100%, качество 33%)- учитель Ягубова С.Н.;

Математика:

В 5, 8, 9 классах (успеваемость 100%, качество 0%)- учитель Кузина О.В., Устинов С.А.

Успеваемость по школе за 2020-2021 учебный год осталась на прежнем уровне.

Качество знаний за 1 полугодие 2021-2022 учебный год составляет 29,6 %.

### ***Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации***

В течение учебного года по подготовке к ОГЭ велась большая работа:

1. Школьное методическое объединение рассматривало следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности («А», «В», «С»);
- содержание и правила подготовки учащихся к ОГЭ;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ОГЭ.

2. Проводились классные родительские собрания в 9 классе, где рассматривались вопросы «Знакомство с «Положением о проведении ОГЭ», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций».

3.Оформлены листы информирования учащихся и родителей.

4.Регулярно обновлялся информационный стенд ГИА.

5.На совещаниях при руководителе, совещаниях с классным руководителем и организаторами ОГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных выпускников 9- го класса;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и обучающимися 9-ого класса;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 9 классе по ОГЭ;
- подготовка обучающихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ОГЭ и экзаменов в новой форме»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»;
- знакомство с порядком подачи и рассмотрения апелляций.

6. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- назначение и работа организатора в ППЭ;
- схема проведения ОГЭ;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ОГЭ»;
- протоколы ОГЭ;
- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»;
- знакомство с порядком подачи и рассмотрения апелляций;
- назначение ответственных организаторов ОГЭ;
- обязанности ответственного организатора в аудитории по выставлению отметки о сдаче бланков ОГЭ.

7. Практикумы с обучающимися - по заполнению бланков ОГЭ;  
с учителями-предметниками - по заполнению бланков ОГЭ;  
с организаторами - по заполнению бланков ОГЭ, по заполнению протоколов ОГЭ,  
оформлению материалов ОГЭ.

8. Проведение репетиционных испытаний в течение учебного года по графику.

План по подготовке к проведению ОГЭ. был реализован. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ.

9. Консультации и дополнительные занятия по подготовки к ГИА графику.

10. Внутрешкольный контроль.

- Постоянно осуществлялся контроль за качеством обученности обучающихся.

### **Результаты ГИА в 9 классе**

Государственную итоговую аттестацию в 2020 - 2021 учебном проходили 5 обучающихся. Аттестат об основном общем образовании получили 4 выпускника 9 класса (80% от общей численности), не имеющих академической задолженности, один выпускник получил справку об обучении в ОО.

Из всех учащихся, окончивших 9 класс, 100% поступили в ССУЗы, 0 % продолжили обучение в школе.

### **Итоги успеваемости по уровням обучения за 2020 -2021 учебный год**

(в сравнении с 2019-2020 учебным годом)

Год	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества
2018-2019 учебный год	1	-	-	1	-	100	0
2019– 2020 учебный год	4	-	4	-	-	100	100
2020 – 2021 учебный год	5	-	2	2	1	80	40

### **Результаты реализации проекта по поддержке и развитию одаренных обучающихся**

В целях интеллектуального развития в 2021 году обучающиеся филиала участвовали в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Результатом участия являются победы в дистанционных всероссийских предметных олимпиадах.

В филиале были проведены предметные недели математики и информатики, английского языка, русского языка и литературы, физической культуры и ОБЖ, химии и биологии, технологии, начальные классы, внеклассные мероприятия

#### **Сводная таблица одарённых детей**

Учебный год	Всего одарённых детей
2018-2019 учебный год	5
2019-2020 учебный год	11
2020-2021 учебный год	9

#### **Сводная таблица участников и призёров предметных олимпиад**

Учебный год	Всего участников предметных олимпиад, конкурсов	Победителей	Доля победителей
2018-2019 уч.г.	34	1	3%
2019-2020 уч.г.	30	9	30%

2020-2021 уч.г	25	12	48%
----------------	----	----	-----

**Сводная таблица обучающихся - призёров, муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований.**

Учебный год	Всего участников конкурсов	Победителей конкурсов	Доля победителей
2018-2019 уч.г.	34	16	47%
2019-2020 уч.г.	30	11	37%
2019-2020 уч.г.	25	9	48%

**Сводная таблица учащихся – участников конкурсов различного направления в 2020-2021 уч. г.**

Всего участников	Победителей конкурсов	Доля учащихся-победителей
30 обучающихся	13 обучающихся	43%

Из показаний видно, что количество одаренных детей осталось на прежнем уровне по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

**2.3.Б. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся филиала МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» в с. Куликовка**

Численность обучающихся в ОСПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» в с. Куликовка на 30.12.2021 - 26 учащихся,

Количество классов: 9.

Классов – комплектов – 7

Начальное общее образование – 11 учащихся,

Основное общее образование - 15 учащихся,

В течение 2021 года велся постоянный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

В целях изучения качества начального образования в образовательных организациях Саратовской области в апреле 2021 года проводился мониторинг (всероссийские проверочные работы) в 4 классе. Результаты мониторинга в 4 классе ОСПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» в с. Куликовка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
Математика	4	0	3	1	0	100%	75%	57%
Русский язык	4	0	2	2	0	100%	50%	50%
Окружающий мир	4	0	4	0	0	100%	100%	64%
Комплексная работа	4	0	3	1	0	100%	75%	57%

**Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации учащихся в 2-8 классах были проведены административные контрольные работы по учебным предметам федерального компонента.

В 2-8 классах учащиеся писали контрольные работы, которые показали следующие результаты:

Класс	Всего учащихся в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества ЗУН	Степень обученности учащихся
<b>Русский язык</b>									
2	1	0							

3	3	3	1	0	2	0	100	33,3	57
4	4	4	0	3	1	0	100	75	57
5	1	1	0	0	1	0	100	0	36
6	4	3	0	3	0	0	100	100	64
7	3	3	0	1	1	1	67	33,3	39
8	2	2	0	0	0	2	0	0	16
<b>Математика</b>									
2	1	0	0	0	0	0			
3	3	3	1	0	2	0	100	33,3	57
4	4	4	0	3	1	0	100	75	57
5	1	1	0	0	1	0	100	0	36
6	4	3	0	1	2	0	100	33,3	45
7	3	3	0	2	1	0	100	66,7	55
8	2	2	0	0	2	0	100	0	36

Самые высокие результаты:

- русский язык в 6 классе (успеваемость 100%, качество 100%) – учитель Соловьева Е.В.;

Самые низкие результаты итогового контроля показали учащиеся по предметам:

Русский язык:

в 8 классе при 0 % качества при 0% успеваемости (учитель Соловьёва Е.В);

Математика:

в 5 и 8 классах - 0 % качество при 100 % успеваемости (учитель Туманова В.А.),

Успеваемость по школе за 2021 год составила 100 %. Качество знаний за 2021 год составляет 34,8%, что ниже качества знаний прошлого учебного года на 6,9%.

#### ***Анализ работы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации***

В течение учебного года по подготовке к ОГЭ велась большая работа:

1. Школьное методическое объединение рассматривало следующие вопросы:

-знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ;

-обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;

-содержание и правила подготовки учащихся к ОГЭ;

-обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ОГЭ.

2. Проводились классные родительские собрания в 9 классе, где рассматривались вопросы «Знакомство с «Положением о проведении ОГЭ», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

3.Оформлены листы ознакомления учащихся и родителей.

4.Регулярно обновлялся информационный стенд ГИА.

5.На совещаниях при руководителе, совещаниях с классным руководителем и организаторами ОГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных выпускников 9- ого класса;

-тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и обучающимися 9-ого класса;

- тематика, подготовка и проведение классных часов в 9 классе по ОГЭ;

- подготовка обучающихся к участию в репетиционных испытаниях;

- изучение «Инструкции по заполнению бланков ОГЭ и экзаменов в новой форме»;

- оформление информационных стендов в классных кабинетах;

- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»;

- знакомство с порядком подачи и рассмотрения апелляций.

6. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- назначение и работа организатора в ППЭ;

- схема проведения ОГЭ;



- изучение «Инструкции по заполнению бланков ОГЭ»;
- протоколы ОГЭ;
- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»;
- знакомство с порядком подачи и рассмотрения апелляций;
- назначение ответственных организаторов ОГЭ;
- обязанности ответственного организатора в аудитории по выставлению отметки о сдаче бланков ОГЭ.

7. Практикумы с обучающимися - по заполнению бланков ОГЭ;  
с учителями-предметниками - по заполнению бланков ОГЭ;  
с организаторами - по заполнению бланков ОГЭ, по заполнению протоколов ОГЭ, оформлению материалов ОГЭ.

8. Проведение репетиционных испытаний в течение учебного года по графику.

План по подготовке к проведению ОГЭ. был реализован. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ.

9. Консультации и дополнительные занятия по подготовки к ГИА графику.

10. Внутрешкольный контроль.

- Постоянно осуществлялся контроль за качеством обученности обучающихся.

#### Результаты ГИА в 9 классе

Наименование предмета	Всего обучающихся 9 кл.	Сдавали экзамен	% соответствия
Русский язык	5	5	60%
Математика	5	5	100%

**Пятеро** обучающихся 9 класса перешли минимальный порог и получили аттестаты об основном общем образовании. Четверо учащихся, прошедших ОГЭ, поступили в СУЗы.

#### *Итоги успеваемости по уровням обучения за 2020 -2021 учебный год (в сравнении с 2019-2020 учебным годом)*

Год	Кол-во учащихся	на «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества
2019-2020 учебный год	26	1	9	14	0	100	41,7
2020-2021 учебный год	26	1	7	15	0	100	34,8

#### **Выводы:**

Успеваемость осталась на прежнем уровне .

Качество знаний понизилось на 6,9 %.

#### **Результаты реализации проекта по поддержке и развитию одаренных обучающихся**

В целях интеллектуального развития в 2020 - 2021уч. году обучающиеся филиала участвовали в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Результатом участия являются победы во всероссийской олимпиаде «Пятёрочка» , Инфоурок, Новый урок др.

Учащиеся 1-9 классов принимали участие в конкурсе «Всероссийские олимпиады и конкурсы «Молодёжное движение» «Ребус» многие, из которых награждены Дипломами I-III степени.

В филиале были проведены предметные недели математики, английского языка, русского языка, географии, биологии, внеклассные мероприятия

#### Сводная таблица одарённых детей

Учебный год	Всего одарённых детей
2018–2019 учебный год	3
2019-2020 учебный год	8
2020–2021 учебный год	2

**Сводная таблица участников и призёров предметных олимпиад**

Учебный год	Всего участников предметных олимпиад, конкурсов	Победителей	Доля победителей
2018-2019 уч.г.		0 уч.	0 %
2019-2020 уч.г		0 уч	0 %
2020-2021 уч.г.	26 уч.	0 уч.	0 %

**Сводная таблица обучающихся - призёров, муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований.**

Учебный год	Всего участников конкурсов	Победителей конкурсов	Доля победителей
2019-2020 уч. г.	19 уч.	11	58 %
2020-2021 уч. г.	18уч.	8	44 %

#### 2.4. Оценка организации учебного процесса

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» в 2021 году работала в следующем режиме:

1 – 11 классы: по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели, во 2-х – 4-х, 9-х и 11-х классах – 34 учебные недели;

5-х – 8-х – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

*Для обучающихся первых классов в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы.*

Каникулы	Сроки каникул	Начало занятий
Осенние	с 26 октября по 3 ноября 2021г.	с 08 ноября по 27 декабря
Зимние	с 28 декабря 2020 г. по 09 января 2021г.	с 10 января по 23 марта
Весенние	с 24 марта по 31 марта 2021г.	с 01 апреля по 22 мая
Летние	с 23 мая по 31 августа (летние не менее 8 недель)	01.09.2021
Дополнительные для учащихся 1 класса	с 15 февраля по 21 февраля 2021г. /7дней/	

Начало уроков - в 8.30.

Продолжительность урока в 1-х классах в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока (1 день по 5 уроков) по 40 минут каждый, во 2-х – 11-х классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками: две по 20 минут, две – 15 минут, а остальные по 10 минут.

Расписание учебных занятий составлялось в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Число уроков для обучающихся 1-х классов не превышало 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

В школе организовано одноразовое питание – обед. Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Саратовской области.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через семь входов в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Учебные занятия были организованы в одну смену с подвижным началом уроков.

№ ур.	Режим работы 1 класса	Режим работы 2 класса	Режим работы 3а класса
1	08.50 - 09.25	08.30 – 09.10	08.40 – 09.20
2	09.35 – 10.10 обед	09.20 – 10.00	09.30 – 10.10
3	10.25 – 11.00	10.15 – 10.55 обед	10.25 - 11.05 обед
4	11.10 – 11.45	11.15 – 11.55	11.25 – 12.05
5		12.05- 12.45	12.15 – 12.55

№ ур.	Режим работы 3б, 4классов	Режим работы 10 класса
1	08.20 – 09.00	08.20 – 09.00
2	09.10 – 09.50	09.10 – 09.50
3	10.05 – 10.45 обед	10.00 – 10.40
4	11.05 – 11.45	10.50 – 11.30 обед
5	11.55 – 12.35	11.50 – 12.30
6		12.40 – 13.20
7		13.30 – 14.10

№ ур.	Режим работы 5,8 класса	Режим работы 7,9 классы	Режим работы 6 класса
1	08.30 – 09.10	08.40 – 09.20	08.50 – 09.30
2	09.20 – 10.00	09.30 – 10.10	09.40 – 10.20
3	10.10 – 10.50	10.20 - 11.00	10.30 – 11.10
4	11.00 – 11.40 обед	11.10 – 11.50 обед	11.20 – 12.00 обед
5	12.00- 12.40	12. 10 – 12. 50	12.20 – 13.00
6	12.50 – 13.30	13.00 – 13.40	13.10 – 13.50
7	13.40 – 14.20	13.50 – 14.30	

В течение 2020-2021 учебного года в школе была организована работа 24 кружков по 5 направлениям.

№	Наименование кружка	Направление	класс	День недели	Время	Руководитель
1	ОПК	духовно-нравственное	1	Вторник	12.00-12.40	Пистова М.Ю.
2	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	1	Понедельник Пятница	12.00-12.40	Пистова М.Ю.
3	Малая Родина	социальное	2	Понедельник	12.05-12.45	Мухина О.А.
4	Математика и конструирование	общеинтеллектуальное	2	Среда	12.55-13.35	Мухина О.А.
5	Смотрю на мир глазами художника	общекультурное	2	Четверг	12.55-13.35	Мухина О.А.
6	ОПК	духовно-нравственное	2	Пятница	12.05-12.45	Мухина О.А.
7	Читалия	общекультурное	3а	Понедельник	13.05-13.45	Межакова Л.Г.
8	ОПК	духовно-нравственное	3а	Четверг	12.15-12.55	Межакова Л.Г.

9	Веселая аппликация	общекультурное	3а	Вторник	13.05-13.45	Межакова Л.Г.
10	Проектная деятельность	общекультурное	3б	Понедельник	11.55-12.35	Вараксина М.М.
11	Зеленый огонек	социальное	3б	Четверг	11.55-12.35	Вараксина М.М.
12	Математика и конструирование	общеинтеллектуальное	4	Четверг	11.55-12.35	Николаева М.Е.
13	Творческая мастерская	общекультурное	4	Пятница	11.55-12.35	Николаева М.Е.
14	Театр кукол «Светлячок»	общекультурное	1-4	Вторник Четверг	14.00-14.40	Мухаметшина Н.П.
15	ОДНКПР (основы духовно-нравственной культуры народов России)	духовно-нравственное	5	Четверг	13.40-14.20	Кумарина А.Г.
16	Финансовая грамотность	общеинтеллектуальное	5	Вторник	13.50-14.30	Пензякова Н.Л.
17	Проектная деятельность	социальное	7-8	Понедельник	14.30-15.10	Воробьева Г.В.
18	Физкультура «Выше. Сильнее. Быстрее»	спортивно-оздоровительное	5,6	Среда	13.50-14.30	Король Е.В.
19	Физкультура «Выше. Сильнее. Быстрее»	спортивно-оздоровительное	7-9	Пятница	13.40-14.20	Король Е.В.
20	Волейбол	спортивно-оздоровительное	5-9	Понедельник Среда	16.30-17.50	Король Е.В.
21	Технология. Проектная деятельность.	общеинтеллектуальное	8	Вторник	13.40-14.20	Лапшина Е.Ю.
22	Технология. Проектная деятельность.	общеинтеллектуальное	9	Понедельник	13.50-14.30	Лапшина Е.Ю.
23	Финансовая грамотность	общеинтеллектуальное	10	Пятница	13.30-14.10	Пензякова Н.Л.
24	Готовимся к ЕГЭ	общеинтеллектуальное	10	Среда	16.00-16.40	Листопадова О.В.

На базе школы работал центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста», в котором работает 6 кружков по 4 направлениям. Все учащиеся школы имеют сертификаты дополнительного образования.

№ п.п	Наименование кружка	Направление	Классы/ группа	День недели	Время проведения	Руководитель
1.	Шахматы	физкультурно-спортивное	1 группа 2 группа 3 группа	Понедельник	13.50-14.30 14.40-15.20 15.30-16.10	Дудник Т.А.
	3D моделирование	техническое	1 группа		15.00-15.40 15.50-16.30	Лапшина Е.Ю.
2.	Фото- видео студия	художественная	1 группа	Вторник	14.40-15.20 15.30-16.10	Воробьева Г.В.
			2 группа		16.20-17.00 17.10-17.50	
3.	Лего-конструирование	техническое	1 группа 2 группа 3 группа	Среда	13.00-13.40 13.50-14.30 14.40-15.20	Дудник Т.А.
4.	Геоквантум – создай свою карту	техническое	1 группа 2 группа		14.40-15.20 15.30-16.10 16.20-17.00 17.10-17.50	Воробьева Г.В.
5.	3D моделирование	техническое	1 группа	Четверг	14.40-15.20 15.30-16.10	Лапшина Е.Ю.
			2 группа		16.20-17.00 17.10-17.50	
6.	Шахматы	физкультурно-спортивное	1 группа 2 группа 3 группа	Пятница	14.00-14.40 14.50-15.30 15.40-16.20	Дудник Т.А.
7.	Лего-конструирование	техническое	1 группа 2 группа 3 группа		14.30-15.10 15.20-16.00 16.10-16.50	Дудник Т.А.
8.	Компьютерная графика	техническое	2 группа		15.30-16.10 16.20-17.00	Лапшина Е.Ю.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание; – патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание; – эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание; – экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год творческая группа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные организации и объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Дополнительное образование», «Профилактика».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции; – конкурсы и проекты; – флэшмобы; – квесты;
- фестивали и концерты; – волонтерство и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года сформировано 12 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являлись:

Критерии	Показатели	Методики диагностики
Уровень воспитанности обучающихся	Оценка качеств личности учащихся	Методика изучения уровня воспитанности (Н.П.Капустина) учащихся 1-4 классов Методика изучения уровня воспитанности (Н.П.Капустина) учащихся 5-8 классов Мониторинг уровня воспитанности учащихся 9-11 классов (М.И.Шилова)
	Профессиональная ориентированность	Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9-11 класс). Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову).
Уровень развития коллектива	Отношения между обучающимися	Методика «Наши отношения» (Л.М. Фридман)

<i>Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в ОУ</i>	Социально-психологическая среда общешкольного коллектива	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (по А.А. Андрееву) (1-11 класс).
<i>Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы</i>	Взаимодействие семьи и школы	Диагностика воспитательного потенциала семьи школьника (В.Г. Максимов).

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

#### **2.4.А.Оценка организации учебного процесса в ОСПФ МОУ «СОШ с. октябрьский Городок» в с. Карамышка**

ОСПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок» в с.Карамышка 2020/2021 учебном году работала в следующем режиме:

1-9 классы: по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года:

во 1-х – 4-х, 9-х классах – 34 учебные недели;

5-х – 8-х классах – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы

Каникулы	Сроки каникул	Начало занятий
Осенние	с 29.10.2021 г. по 06.11.2021 г.	с 07 ноября по 27 декабря
Зимние	с 28.12.2020 г. по 09.01.2021 г.	с 10 января по 23 марта
Весенние	с 24.03.2021 г. по 31.03.2021 г.	с 01 апреля по 22 мая
Летние	с 23 мая по 31 августа (летние не менее 8 недель)	01.09.2021

Начало уроков - в 8.30.

Продолжительность урока во 1-х – 9-х классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками: две по 20 минут, а остальные по 10 минут.

Расписание учебных занятий составлялось в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Число уроков для обучающихся 1 - 4 классов не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

В школе организовано двухразовое питание (по желанию родителей) – завтрак, обед. Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Саратовской области

В течение 2021 года в школе была организована работа 10 кружков по различным направлениям:

№ п/п	Название кружка	Направление
1	спортивная секция «Футбол», «Лыжи»	Спортивно-оздоровительное
2	спортивная секция «Русская лапта»	Спортивно-оздоровительное
3	спортивная секция «Настольный теннис»	Спортивно-оздоровительное
4	кружок «Ритмика»	Общекультурное



5	кружок «Мой край родной»	Общекультурное
6	Кружок «Проектная деятельность»	Общекультурное
7	кружок «Мастерица»	Общекультурное
8	кружок «Театральный»	Общекультурное
9	Спортивная секция «Шахматы и шашки»	Спортивно-оздоровительное
10	Кружок «ОКДНР»	Духовно-нравственное

Основной целью и задачами этих кружков является интеллектуальное развитие, расширение знаний и умений учащихся в различных видах декоративно-прикладного искусства, развитие творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

#### 2.4.Б.Оценка организации учебного процесса в филиале МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» в с. Куликовка

ОСПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» в с.Куликовка 2020/2021 учебном году работала в следующем режиме:

1 класс - по пятидневной учебной неделе, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

2-9 классы: по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели,

во 2-х – 4-х, 9-х классах – 34 учебные недели;

5-х – 8-х классах – 35 учебных недель.

**Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы**

Каникулы	Сроки каникул	Начало занятий
Осенние	с 29.10.2021 г. по 06.11.2021 г.	с 07 ноября по 27 декабря
Зимние	с 28.12.2020 г. по 09.01.2021 г.	с 10 января по 23 марта
Весенние	с 24.03.2021 г. по 31.03.2021 г.	с 01 апреля по 22 мая
Летние	с 23 мая по 31 августа (летние не менее 8 недель)	01.09.2021

Начало уроков - в 8.30.

Продолжительность урока в 1-х классах в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока (1 день по 5 уроков) по 40 минут каждый, во 2-х – 9-х классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками: одна 20 минут, а остальные по 10 минут.

Расписание учебных занятий составлялось в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Число уроков для обучающихся 1-х классов не должно превышать 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков;

В школе организовано одноразовое питание – горячий завтрак. Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Саратовской области

В течение 2019-2020 учебного года в школе была организована работа 11 кружков по различным направлениям:

№ п/п	Название кружка	Направление
1	Спортивная секция « Настольный теннис»	спортивно-оздоровительное ФГОС
2	Кружок «Говорим по английски»	Общеинтеллектуальное
3	Кружок «Юный математик»	Общеинтеллектуальное
4	Кружок «Основы грамматики»	Общеинтеллектуальное

5	Кружок « Дорогою добра»	Духовно- нравственное
6	Кружок «Рукоделие»	Социальное
7	Кружок «Резьба по дереву»	Социальное
8	Кружок «Народная песня»	Общекультурное
9	Кружок «Писатели детям »	Общеинтеллектуальное
10	Спортивная секция «Настольный теннис»»	спортивно-оздоровительное
11	Кружок «Культура народов России»	Духовно- нравственное

Основной целью и задачами этих кружков является интеллектуальное развитие, расширение знаний и умений учащихся в различных видах декоративно-прикладного искусства, развитие творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

### 2.5. Оценка востребованности выпускников

Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. 2 обучающихся продолжил обучение в 10 классе, остальные поступили в ССУЗы.

#### 2.5.А. Оценка востребованности выпускников филиала

100% обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Из всех учащихся 100% поступили в ССУЗы, 0% продолжили обучение в школе.

#### 2.5.Б. Оценка востребованности выпускников филиала

##### МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» в с. Куликовка

Пятеро обучающихся 9 класса филиала получили аттестаты об основном общем образовании. Четверо учащихся поступили в Сузы по выбранному профилю обучения.

### 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного-информационного обеспечения

Выполнение учебного плана обеспечивалось педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В соответствии с тарификационным списком школа укомплектована кадрами на 100%.

Всего педагогов в школе – 29 человек.

### Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

в 2020 – 2021 учебном году

<b>1</b>	<b>Всего педагогических и руководящих работников, из них:</b>	<b>29</b>
<b>1.1</b>	<b>Всего руководящих работников</b>	<b>3</b>
	Директор	1
	Заместителей директора	2
<b>1.2</b>	<b>Всего учителей</b>	<b>16</b>
	Учителей начальных классов	5
	Учителей русского языка и литературы	2
	Учителей математики	1
	Учителей биологии (ОБЖ)	1
	Учителей химии (экологии, ИЗО)	1
	Учителей физики	1
	Учителей истории и обществознания (географии)	1
	Учителей иностранных языков	1
	Учителей информатики (технологии)	1
	Учителей физической культуры	1
	Учителей музыки	1
<b>1.3</b>	<b>Всего иных педагогических работников</b>	<b>9</b>
	Педагогов – психологов (логопед, дефектолог)	1
	Старшей вожатой	1
	Социальных педагогов	1
	Педагогов дополнительного образования	1
	Воспитатели	5
<b>1.4</b>	<b>Всего учебно – вспомогательного персонала</b>	<b>1</b>
	Педагогов - библиотекарей	1

<b>Укомплектованность штата педагогических работников</b>	<b>100%</b>
---	-------------

**Характеристика педагогических и руководящих работников по уровню образования**

Категория специалистов	Имеют			
	Высшее образование, соответствующее профилю работы	Высшее образование, не соответствующее профилю работы	Среднее специальное образование, соответствующее профилю работы	Среднее специальное образование, не соответствующее профилю работы
Руководящие работники	3 человека/100%	-	-	-
Учителя	15 человек/94%	-	1 человек/6%	-
Иные педагогические работники	4 человека/44%	-	5 человек/56%	-
Учебно – вспомогательный персонал (педагог – библиотекарь)	1 человек/100%	-	--	

**Характеристика педагогических и руководящих работников по стажу работы (педстаж)**

Категория специалистов	До 3-х лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
Всего педагогических и руководящих работников	3	5	8	3	10
Руководящие работники	-	-	-	1	2
Педагогические работники	3	5	8	2	8

**Характеристика педагогических и руководящих работников по возрасту**

Категория специалистов	Количество работников в возрасте				Средний возраст работников
	До 25 лет	25-40	40-55	55 и более	
Всего педагогических и руководящих работников	2	4	13	10	47
Руководящие работники	-	-	1	2	55
Педагогические работники	2	4	12	8	46

**Педагоги школы по квалификационным категориям:**

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
3	9	8

**Количество педагогических работников имеющих отраслевые награды:**

Всего	Почетный работник общего образования	Грамота Министерства образования и науки РФ
5	3	2

Состав педагогического коллектива стабилен. Это достигается за счёт систематической работы с педагогическими кадрами: обмена опытом, планового прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года (на данный момент все педагоги нашей школы прошли курсовую подготовку), посещения семинаров в межкурсовой период.

**Участвовали в конкурсе профессионального мастерства:**

№	ФИО учителя	Предмет	Год	Название конкурса	Уровень	Место
1	Лапшина Елена Юрьевна	Учитель информатики	2018-2019 учебный год	«Учитель года»	Муниципальный	2
2	Король Екатерина Вячеславовна	Учитель физической	2019 – 2020 учебный год	«Учитель года»	Муниципальный	1

		культуры				
3	Пензякова Наталья Леонидовна	Учитель английского языка	2020 – 2021 учебный год	«Учитель года»	Муниципальный	3

Все учителя, принявшие участие в этих мероприятиях, показали достаточно высокий уровень профессионального мастерства, что было отмечено учителями, руководителями МО

Возросло количество печатных публикаций нашими учителями.

Все это говорит об огромном потенциале наших учителей, о возросшей ответственности за обучение и воспитание подрастающего поколения, о понимании необходимости идти в ногу со временем.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2020 – 2021 учебном году коллектив школы продолжил работу над основной методической темой школы «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях инновационной деятельности сельской школы».

**Формы методической работы, используемые в школе в течение 2020- 2021 учебного года:**

- Тематические педагогические советы;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки;
- Творческие отчеты;
- Методические недели;
- Работа с молодыми специалистами;
- Предметные недели;
- Методические семинары;
- Круглые столы;
- Консультации по организации и проведению современного урока;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- Аттестация педагогических работников.

В 2020 – 2021 учебном году функционировали четыре методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Работа методических объединений строится согласно требованиям стратегических документов школы и локальных актов, регламентирующих их деятельность (Приказ по школе о создании МО, приказ о назначении руководителей МО, Положение о МО, план – график работы МО). Все методические объединения работали над своими методическими темами, которые тесно связаны с общей темой школы. Руководителям МО делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определённым предметам). Большое внимание уделялось изучению федеральных государственных образовательных стандартов. Методическая работа школы направлена на успешную организацию учебного процесса и проводится с целью оказания действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей школы.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2020 году были проведены предметные недели: математики, физики и информатики, начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, физкультуры, истории и обществознания, экологии, биологии и химии, ОБЖ.

Недостатком предметных недель является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег, что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта. За последние годы не проводятся общешкольные мероприятия в рамках предметных недель.

Задача: повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

Методическая работа строилась на основе системы повышения квалификации педагогических работников.

Учителя-предметники школьных методических объединений готовили и проводили предметные недели: неделя начальных классов, русского языка и литературы, биологии, экологии и химии, математики, истории, физической культуры, в рамках которых давали внеклассные мероприятия, проводили конкурсы и выставки творческих работ учащихся.

Учителя школы, размещая свои материалы в методическом кабинете, делятся опытом работы с коллегами не только своей школы, но и с учителями других школ.

Школьная библиотека расположена на 1 этаже и включает в себя:

хранилище для учебников и учебной литературы;

читальный зал для работы с литературой.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденному министерством образования и науки РФ. Сохраняется преемственность в обучении по указанным программам, осуществляется обеспечение обучающихся учебной литературой в полном объеме.

#### **2.6.А. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного-информационного обеспечения ОСПФ МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» в с. Карамышка**

Выполнение учебного плана обеспечивалось педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В соответствии с тарификационным списком школа укомплектована кадрами на 100%.

Для организации образовательного процесса в филиале работает коллектив педагогов в количестве 7 человек. В соответствии с тарификационным списком школа укомплектована кадрами на 100%.

Начальное общее образование – 2 педагога

Учитель физической культуры – 1 педагог

Учителя предметники- 4

Высшая кв. категория	1 кв. категория	Соответствие занимаемой должности
0	7	0

Количество педагогических работников имеющих отраслевые награды:

Всего	Отличник народного образования	Почетный работник общего образования
0	0	0

Состав педагогического коллектива стабилен. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают РМО учителей. Ведется работа по привлечению молодых специалистов, выпускников нашей школы. Средний возраст педагогов школы составляет 42 года.

Участвовали в конкурсе профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году:

№	ФИО учителя	предмет	год	Название конкурса	уровень
1	Гаврилова Елена	Учитель истории	2020-2021	«Учитель года»	Муниципальный

	Алексеевна	и обществознания	учебный год		
--	------------	---------------------	-------------	--	--

№	Название мероприятия	уровень
1	РМО руководителей образовательных учреждений.	муниципальный
2	Доклад на РМО учителей физической культуры (Учитель Устинов С.А.)	муниципальный
3	Доклад на РМО внеурочная деятельность (Учитель Устинов С.А.) муниципальный	муниципальный
4	Доклад на РМО учителей географии (Учитель Гаврилова Е.А.)	муниципальный
5	Доклад на РМО учителей истории и обществознания (Учитель Гаврилова Е.А.)	муниципальный
6	РМО учителей начальных классов (Учитель Ягубова С.Н.)	муниципальный

Педагоги активно работали в электронной системе Дневник.ру, на портале Учи.ру, имеют свои сайты, где размещают свои методические разработки.

Тема над которой работает школа: «Повышение качества образования как одно из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

**Методическая работа педагогического коллектива школы** ориентирована на: повышение качества образования и формирование предметных компетенций обучающихся; внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс; реализацию научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся школы; реализацию компетентностного подхода в образовании и воспитании учащихся.

**Формы методической работы, используемые в школе в течение 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов:**

- Тематические педагогические советы;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки;
- Предметные недели;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- Аттестация педагогических работников.

Какая бы большая работа с педагогами не проводилась, профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной работы. Организация работы по теме самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2020 - 2021 учебном году все учителя спланировали работу по самообразованию, которая включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе;
- Участие в конкурсах различного уровня;
- Участие в семинарах и конференциях;
- Участие в работе ШМО, РМО;
- Обмен опытом работы по теме самообразования;
- Создание портфолио учителя;
- Пополнение «Методического кабинета» на школьном сайте - сбор методического материала;
- Отслеживание динамики развития обучающихся;
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

В методическом кабинете школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий, презентаций.

Учителя-предметники школьных методических объединений готовили и проводили предметные недели: неделя начальных классов, русского языка и литературы, математики и информатики, физической культуры и ОБЖ в рамках которых проводили внеклассные мероприятия, конкурсы и выставки творческих работ обучающихся. Наиболее активной и продуктивной была неделя начальных классов, во время которой был дан цикл открытых внеклассных мероприятий.

### **2.6.Б. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного-информационного обеспечения филиала МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» в с. Куликовка**

Выполнение учебного плана обеспечивалось педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В соответствии с тарификационным списком школа укомплектована кадрами на 100%.

Для организации образовательного процесса в филиале работает коллектив педагогов в количестве 8 человек. В соответствии с тарификационным списком школа укомплектована кадрами на 100%.

Начальное общее образование – 2 педагога

Учитель физической культуры – 1 педагог

Учителя предметники- 5

Высшая кв. категория	1 кв. категория	Соответствие занимаемой должности
0	4	2

Количество педагогических работников имеющих отраслевые награды:

Всего	Отличник народного образования	Почетный работник общего образования
1	-	1

Состав педагогического коллектива не стабилен. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают РМО учителей. Средний возраст педагогов школы составляет 51 год.

Педагоги активно работали в электронной системе Дневник.ру, имеют свои сайты, где размещают свои методические разработки.

Тема, над которой работает школа: «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно-воспитательного процесса в целях реализации ФГОС»

**Методическая работа педагогического коллектива школы** ориентирована на: повышение качества образования и формирование предметных компетенций обучающихся; внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс; реализацию научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся школы; реализацию компетентностного подхода в образовании и воспитании учащихся.

**Формы методической работы, используемые в школе в течение 2019-2020 учебного года:**

- Тематические педагогические советы;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки;
- Предметные недели;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;

- Аттестация педагогических работников.

Какая бы большая работа с педагогами не проводилась, профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной работы. Организация работы по теме самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2021 году все учителя спланировали работу по самообразованию, которая включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе;
- Участие в конкурсах различного уровня;
- Участие в семинарах и конференциях;
- Участие в работе ШМО, РМО;
- Обмен опытом работы по теме самообразования;
- Создание портфолио учителя;
- Пополнение «Методического кабинета» на школьном сайте - сбор методического материала;
- Отслеживание динамики развития обучающихся;
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Учителя-предметники школьных методических объединений готовили и проводили предметные недели: русского языка и литературы, математики, физической культуры в рамках которых проводили внеклассные мероприятия, конкурсы и выставки творческих работ обучающихся.

## 2.7. Оценка материально-технической базы

Здания школы построены в 1991 году и в 1967 году на 500 учащихся, проект здания – типовой. Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеет 19 учебных кабинетов, лаборатории.

Школа располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Наличие материально-технической базы и оснащенности:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов (5 кабинетов)	<i>Интерактивное оборудование</i>	<i>Интерактивное оборудование</i>	90	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>хорошее</i>	<i>АПС школы, система «Стрелец – мониторинг»</i>
2	Кабинеты иностранных языков	-	<i>Интерактивное оборудование</i>	70	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>хорошее</i>	<i>АПС школы, система «Стрелец – мониторинг»</i>
3	Кабинет физики, и лаборантская	-	<i>Интерактивное оборудование</i>	100	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>хорошее</i>	<i>имеется АПС школы, огнетушитель, система «Стрелец – мониторинг»</i>
4	Кабинет химии, биологии и лаборантская	<i>Интерактивное оборудование</i>	<i>компьютер, проектор</i>	100	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>хорошее</i>	<i>имеется АПС школы, огнетушитель, система «Стрелец – мониторинг»</i>
5	Кабинет математики	<i>Интерактивное оборудование</i>	<i>компьютер, проектор</i>	80	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>хорошее</i>	<i>имеется АПС школы, огнетушитель, система «Стрелец – мониторинг»</i>



								<i>мониторинг»</i>
6	Кабинет истории	<i>Интерактивное оборудование</i>	<i>компьютер, проектор</i>	100	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>хорошее</i>	<i>АПС школы, система «Стрелец – мониторинг»</i>
7	Кабинет географии	<i>Интерактивное оборудование</i>	-	100	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>хорошее</i>	<i>АПС школы, система «Стрелец – мониторинг»</i>
8	Кабинет русского языка и литературы (2 кабинета)	<i>Интерактивное оборудование</i>	<i>Интерактивное оборудование</i>	100	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>хорошее</i>	<i>АПС школы, система «Стрелец – мониторинг»</i>
9	Кабинет информатики	<i>Принтер</i>	<i>Компьютерные кресла Компьютерные столы, компьютеры Интерактивное оборудование</i>	100	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>хорошее</i>	<i>имеется АПС школы огнетушитель, система «Стрелец – мониторинг»</i>
10	Кабинет ОПК	<i>Интерактивное оборудование</i>	<i>компьютер</i>	100	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>хорошее</i>	<i>АПС школы, система «Стрелец – мониторинг»</i>
11	Спортивный зал	<i>Маты, лыжи</i>	<i>спортивный инвентарь</i>	100	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>хорошее</i>	<i>имеется АПС школы огнетушитель, система «Стрелец – мониторинг»</i>
12	Актный зал	<i>Интерактивное оборудование</i>	<i>проектор</i>	80	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>хорошее</i>	<i>имеется АПС школы огнетушитель, система «Стрелец – мониторинг»</i>
13	Кабинет Точка роста 1	-		100	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>хорошее</i>	<i>имеется АПС школы огнетушитель, система «Стрелец – мониторинг»</i>
14	Кабинет Точка роста 2	-		100	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>хорошее</i>	<i>имеется АПС школы огнетушитель, система «Стрелец – мониторинг»</i>

В школе имеется капитально отремонтированный и оборудованный спортивный зал, кабинеты Основ православной культуры, кабинет химии, русского языка, географии, начальных классов.

За истекший период проведен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров 1 и 2 этажа, столовой, произведен ремонт крыльца.

Школьная библиотека расположена на 1 этаже и включает в себя:

хранилище для учебников и учебной литературы;

читальный зал на 12 мест для работы с литературой.

Книжный фонд библиотеки составляет 2053 экземпляра.

Актный зал, расположенный на 2 этаже, рассчитан на 100 мест, оборудован сценой, мультимедийным проектом с экраном для просмотра фильмов, презентаций, акустической системой звуковоспроизведения.

Столовая школы оборудована современным технологическим оборудованием и включает в себя следующие помещения:

зал приема пищи на 100 посадочных мест;

горячий цех, помещения для разделки и обработки продукции, склад, холодильную камеру;

моечную;

комнату персонала.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс включает в себя:

спортивный зал, раздевалки, туалеты, душевые и все необходимое спортивное оборудование; спортивную площадку для подвижных игр, футбольное поле, волейбольную, баскетбольные спортивные площадки, беговую дорожку.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, администрация ОУ уделяет внимание организации горячего питания. В начальном звене все дети, а в среднем и старшем звене – большая часть, получают горячие обеды и завтраки (около 98 % обучающихся).

Общеобразовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Школа проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

#### ***Безопасность образовательной среды.***

Обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации образовательного учреждения.

Нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности соответствует законодательству, имеются акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе установлена система АПС и видеонаблюдения. Силами технических работников осуществляется охрана во время пребывания детей в школе.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

территория и помещения находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

территория имеет ограждение, ворота в учебное и внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;

в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;

въезд автотранспорта производится по утвержденному списку (при наличии пропуска на въезд) или с разрешения директора.

#### ***Противопожарная безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:***

в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

имеются системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;

эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки;

с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

#### ***Выводы:***

1. Материально-техническая база МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

3. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по углубленным и профильным программам. В кабинетах имеются современные технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, государственного образовательного стандарта; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

### 2.7.А. Оценка материально-технической базы ОСПФ МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» в с. Карамышка

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса удовлетворительное. Здание школы построено в 1964 году на 92 учащихся, проект здания – типовой.

Наличие материально-технической базы и оснащенности:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	-	<i>компьютер, проектор</i>	<i>100</i>	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошее</i>	<i>АПС школы, система «Стрелец – мониторинг»</i>
2	Кабинеты начальных классов	<i>Интерактивное оборудование компьютер, проектор</i>	-	<i>50</i>	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошее</i>	<i>АПС школы, система «Стрелец – мониторинг»</i>
3	Кабинет информатики	-	<i>Компьютерные кресла Компьютерные столы, компьютеры принтер, Интерактивное оборудование</i>	<i>100</i>	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошее</i>	<i>имеется АПС школы огнетушитель, система «Стрелец – мониторинг»</i>
4	Кабинет английского языка	<i>Интерактивное оборудование компьютер, проектор</i>	-	<i>50</i>	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошее</i>	<i>имеется АПС школы, система «Стрелец – мониторинг»</i>
5	Кабинет географии	<i>Интерактивное оборудование компьютер, проектор</i>	-	<i>50</i>	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошее</i>	<i>имеется АПС школы, система «Стрелец – мониторинг»</i>
6	Кабинет химии и биологии	<i>Интерактивное оборудование компьютер, проектор</i>	-	<i>50</i>	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошее</i>	<i>имеется АПС школы огнетушитель, система «Стрелец – мониторинг»</i>
7	Кабинет математики	<i>Интерактивное оборудование компьютер, проектор</i>	-	<i>50</i>	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошее</i>	<i>имеется АПС школы, система «Стрелец – мониторинг»</i>

За отчетный период в здании школы проведен косметический ремонт рекреаций, кабинетов, пищеблока.

В школе имеется 6 рабочих мест ученика, 4 рабочих места учителя, оборудованных компьютерами. 6 школьных компьютеров имеют выход в интернет. На один компьютер приходится 6 обучающихся. В школе имеется 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, 1 ноутбук.

На территории школы имеется спортивная площадка, на которой расположены:

баскетбольный щит, ворота для игры в мини-футбол, волейбольная площадка, гимнастический городок с элементами полосы препятствий, прыжковая яма с песком (для занятий ОФП).

Для организации питания обучающихся в ОСПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» в с. Карамышка оборудован пищеблок - столовая на 25 мест. Имеется холодный и горячий цеха, оборудованные необходимым технологическим оборудованием.

#### ***Безопасность образовательной среды.***

Нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности соответствует законодательству, имеются акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, акт испытания спортивного оборудования.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе установлена система АПС, программно – аппаратный комплекс «Стрелец – мониторинг». Ведется круглосуточная охрана: заключен договор на охрану объекта с помощью тревожной кнопки с ОВО по ЗАТО п. Светлый – филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Саратовской области. Контроль за антитеррористической безопасностью возлагается на дежурных администраторов. Осуществляется видеонаблюдение. С учащимися и сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, тренировки.

Школа имеет ограждение по периметру, ворота в учебное и внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;

#### ***Противопожарная безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:***

в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики, программно – аппаратный комплекс «Стрелец – мониторинг»;

имеются системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;

эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

#### ***Выводы:***

1. Материально-техническая база ОСПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок» в с. Карамышка соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

3. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В кабинетах имеются современные технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, государственного образовательного стандарта; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

## **2.7.Б. Оценка материально-технической базы филиала МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок» в с. Куликовка**

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса удовлетворительное. Здание школы построено в 1973 году на 59 учащихся, проект здания – приспособленное.

Наличие материально-технической базы и оснащенности:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	<i>Проектор</i>	<i>Интерактивное оборудование компьютеры</i>	50	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошее</i>	<i>АПС школы</i>
2	Кабинеты иностранных языков	<i>Компьютер</i>	<i>магнитофон</i>	50	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>удовл.</i>	<i>АПС школы</i>
3	Кабинет физики	<i>Интерактивное оборудование</i>	<i>компьютер</i>	50	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошее</i>	<i>АПС школы огнетушитель</i>
4	Кабинет химии и биологии	<i>Интерактивное оборудование</i>	<i>ноутбук</i>	50	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошее</i>	<i>имеется АПС школы огнетушитель</i>
5	Кабинет русского языка, истории	<i>Интерактивное оборудование</i>	<i>Компьютер, Музыкальный центр</i>	50	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошее</i>	<i>АПС школы</i>
6	Кабинет информатики	<i>Компьютерные кресла Компьютерные столы</i>	<i>Компьютеры принтер, Интерактивное оборудование фотоаппарат</i>	70	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошее</i>	<i>имеется АПС школы огнетушитель</i>
7	Кабинет географии		<i>Компьютер Интерактивное оборудование сканер</i>	70	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>удовл.</i>	<i>АПС школы</i>
8	Кабинет ИЗО		<i>Компьютер принтер</i>	50	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>удовл.</i>	<i>АПС школы</i>
9	Спортивный зал		<i>Спортивный инвентарь</i>	50	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>удовл.</i>	<i>АПС школы огнетушитель</i>

За отчетный период в здании школы проведен косметический ремонт классов, пищеблока.

В школе функционирует библиотека, фонд которой составляет 2016 экземпляров, из них учебников - 646, художественной литературы – 1405. Читателей в библиотеке – 35 человек

В школе имеется 3 рабочих мест ученика, оборудованных компьютерами. На один компьютер приходится 6 обучающихся. В школе имеется 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска,

На территории школы имеется спортивная площадка, на которой расположены : баскетбольный шит, волейбольная площадка, турники, брусья (для занятий ОФП)

Для организации питания обучающихся в ОПФ МОУ « Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок » в с. Куликовка оборудован пищеблок - столовая на 20 мест. Имеется холодный и горячий цех, оборудованные необходимым технологическим оборудованием.

#### **Безопасность образовательной среды.**

Нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности соответствует законодательству, имеются акт готовности к новому учебному году.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе установлена система АПС. Ведется круглосуточная охрана : в дневное время техническим персоналом, ночью сторожами. Контроль за антитеррористической безопасностью возлагается на дежурных администраторов. С учащимися и сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, тренировки .

Школа имеет ограждение по периметру, ворота в учебное и внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;

***Противопожарная безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:***

в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

имеется системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;

эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности .

***Выводы:***

1. Материально-техническая база ОПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» в с. Куликовка соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. В школе ведётся видеонаблюдение.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

3. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В учебных классах имеются современные технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, государственного образовательного стандарта; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целями внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

В 2020 году проводились процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включающие в себя:

единый государственный экзамен для выпускников 11-го класса;

текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;

мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 5-8-ых классов;

участие и результативность в школьных, районных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля с последующим обсуждением на совещаниях при директоре и педагогических советах.

**Выводы:** в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» систематически осуществляется мониторинг образовательной деятельности в целях повышения качества образования. Все структурные подразделения и все направления работы педагогического коллектива подвергаются мониторингу, результаты которого систематически анализируются. Это позволяет принимать верные и своевременные управленческие решения, направленные на развитие образовательного учреждения.

### **2.8.А. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ОСПФ МОУ «СОШ с. октябрьский Городок» в с. Карамышка**

В 2020 – 2021 и 2021-2022 учебных годах проводились процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включающие в себя:

текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;

всероссийская проверочная работа для обучающихся 4-8-х классов;

участие и результативность в школьных, районных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х и мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля с последующим обсуждением на совещаниях при директоре и педагогических советах.

### **2.8.Б. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования филиала МОУ «СОШ с. октябрьский Городок» в с. Куликовка**

В 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах проводились процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включающие в себя:

основной государственный экзамен для выпускников 9-ых классов;

текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;

мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-8-ых классов;

участие и результативность в школьных, районных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля с последующим обсуждением на совещаниях при директоре и педагогических советах.

## **3. Анализ показателей деятельности**

### **МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» за 2021 год**

№ п/п	Показатели – дошкольная группа	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	58
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/25%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной	4/12



	организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

N п/п	Показатели – образовательная организация МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок»	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	188
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 / 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-----
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-----
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-----
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	0/ 0%

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	168/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152/81%
1.19.1	Регионального уровня	69/37%
1.19.2	Федерального уровня	131/70%
1.19.3	Международного уровня	26/14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	188/ 100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23человек/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6человек/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человек/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12человек/ 41 %
1.29.1	Высшая	3человека/ 10%
1.29.2	Первая	9человек/ 31 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	10человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	29человек/

	хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	188/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,08 кв. м

**3.1.А. Анализ показателей деятельности  
ОСПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок»  
в с. Карамышка за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/51,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/20%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 42%
1.19.1	Регионального уровня	5 человека/ 16%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 13%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	31 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/14%
1.29.1	Высшая	0 человека/0%
1.29.2	Первая	1 человек/14%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человека/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1450 шт/ 48,33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	441 м <sup>2</sup> /14,7 м <sup>2</sup>

### 3.1.Б Анализ показателей деятельности филиала

#### МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» в с. Куликовка за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/ 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/38%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/4 %
1.19.3	Международного уровня	4 человека/15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/63 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/50%
1.29.1	Высшая	0 человека/0%
1.29.2	Первая	4 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	442 шт/ 17 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	417 м <sup>2</sup> / 16 м <sup>2</sup>

### Выводы по результатам самообследования

В целом деятельность образовательной организации можно охарактеризовать как динамично развивающейся. Тем не менее, коллектив школы адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

В сфере образовательной деятельности	Необходимо продолжить работу по усовершенствованию основной образовательной программы. реализации действующих образовательных программ, ориентированных на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.
В сфере системы управления	Структура управления образовательной организацией является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность и в целом соответствует стратегическим и тактическим целям школы, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия,
В сфере повышения качества образования	Анализ итогов успеваемости, качества показал, что по сравнению с итогами прошлого года результаты ниже. Необходимо совершенствовать работу со слабоуспевающими обучающимися, особенно выпускных классов с целью недопущения неудовлетворительных результатов на ГИА. Также стоит усовершенствовать процедуры независимой промежуточной аттестации. В школе в системе ведется работа по организации внеурочной деятельности с обучающимися, по привлечению обучающихся к участию в международных, Всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах. Необходимо продолжить работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения с целью повышения качества обучения.
В сфере кадрового, учебно – методического обеспечения	Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов. Продолжить работу над проектно – исследовательской деятельностью школьников. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, повышать квалификацию.
В сфере укрепления материально – технического состояния школы	Материально – техническое и информационно – техническое обеспечение школы в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Необходимо продолжить укрепление материально - тех–ической базы для успешной организации не только учебного процесса, н и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства.