

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.  
Октябрьский Городок имени Героя  
Советского Союза И.А.Евтеева»  
Протокол от 28.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом  
Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.  
Октябрьский Городок имени Героя  
Советского Союза И.А.Евтеева»  
от 28.08.2023 № 158-о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок  
имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
на уровне начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативным документом по введению и реализации ФГОС, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных учебных предметов и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам.

Учебный план обособленного структурного подразделения филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева» (далее МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева») разработан на основании следующих нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями на получение специального (коррекционного) обучения:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ,
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 N ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599) с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Федерального Закона «О социальной защите прав инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. с изменениями и дополнениями от 01.07.2020 г
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об Утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ). Учебный план составлен в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой.

### **Режим работы школы**

Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года, каникул в соответствии с календарным учебным графиком. Для учащихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы (9 дней в феврале).

Режим работы для учащихся составляет 5 дней. В соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" для учащихся 1-х классов организован ступенчатый режим: сентябрь – октябрь – 3 урока в день по 35 минут, ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

Учебный план фиксирует максимальный объём недельной образовательной нагрузки учащихся. Для 1 класса (1 вариант) - 21 час, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и один день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры.

### **Структура учебного плана и содержание образовательных областей 1-4 классов (АООП вариант I) в учебном плане на 2023 – 2024 учебный год.**

Учебный план для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, реализующее адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Предметная область **Язык и речевая практика** представлена предметами в 1-4 классах «Русский язык», «Чтение. (Литературное чтение)», «Речевая практика».

Изучение образовательной области направлено на решение следующих задач:

— Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

— Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

— Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

— Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

— Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

— Развитие навыков устной коммуникации;

— Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

**Русский язык** изучается: в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю.

Изучение начинается с **обучения грамоте**.

Изучение русского языка направлено на формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

**Чтение** (Литературное чтение) изучается в объеме: 1 класс - 3 часа в неделю, 2-4 классы - 4 часа в неделю. Учебный предмет направлен на осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

**Речевая практика в 1-4 классах** изучается в объеме 2 часов в неделю.

Направлена на расширение представлений об окружающей действительности.

Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом «Математика». Математика изучается в 1 классе в объеме 3 часа в неделю, во 2-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими).

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности).

Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами в 1-4 классах «Мир природы и человека», который изучается в 1 классе в объеме 2 часа в неделю, во 2-4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «музыка» и «рисование».

**Музыка** изучается в объеме: 1 класс - 2 часа в неделю, 2-4 классы – 1 час в неделю.

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

**Цель** — приобщение к музыкальной культуре учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

**Рисование (изобразительное искусство)** в 1-4 х классах изучается в объёме 1 часа в неделю. Основная **цель** изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Коррекция недостатков психического и физического развития учащихся на уроках изобразительного искусства заключается в коррекции познавательной деятельности, ручной моторики, улучшения зрительно-двигательной координации, развитии аналитических способностей, зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом физическая культура, который изучается в объеме 3 часов в неделю

**Основная цель изучения данного предмета** заключается во всестороннем развитии личности

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, в воспитании интереса к физической культуре и спорту, в формировании и совершенствовании основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Предметная область **«Технология»** представлена предметами «Ручной труд», который изучается в объеме: 1 класс - 2 часа в неделю, 2-4 классы – 1 час в неделю.

**Основная цель изучения предмета «Ручной труд»** заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает коррекцию познавательной деятельности учащихся, ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации, развитие аналитико-синтетической деятельности.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Во втором, третьем, четвертом классах отведенные 3 часа в соответствии с психофизическими особенностями учащихся, их особыми образовательными потребностями, отводятся на следующие учебные предметы: 1 час на русский язык, 1 час на математику, 1 час на чтение.

**Коррекционно-развивающая** область представлена коррекционными занятиями, которые включают логопедические, психокоррекционные занятия и в 1-4 классах занятия ритмикой.

**Логопедические занятия проводятся в объеме:** в 1-4 классах 3 часа в неделю.

**Цель** логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

**Психокоррекционные занятия** проводятся в объеме 1 час в неделю

**Цель** психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с учащимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

**Ритмика** проводится в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю.

**Целью** занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Формы аттестации.**

В соответствии с требованием Стандарта для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

*Личностные результаты* включают овладение учащимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений.

Результаты оценки личностных достижений проводится раз в полугодие, по 10 бальной

шкале, и заносятся педагогами в карту индивидуальных достижений учащегося, с учетом мнения родителей (законных представителей). Карты включаются в состав индивидуальных психолого-педагогических дневников наблюдений за развитием учащихся.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения учащимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов.

*Предметные результаты* включают освоенные учащимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области. оценивание знаний проводится на каждом уроке по 5 бальной шкале. Оценки выставляются в электронный журнал. Оценка достижения качественного уровня предметных результатов освоения АООП производится учителем, по каждой предметной области 1 раз в полугодие. Задания разрабатываются дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Вариативность заданий заключается в варьировании сложности и объема материала, способа предъявления, объема помощи при выполнении задания. Основой оценки служит анализ качества выполнения заданий.

Диагностический инструментарий для проведения промежуточной аттестации разрабатывается педагогами и утверждается методическим советом.

Учащиеся по итогам учебного года при успешном освоении адаптированной основной общеобразовательной программы по решению педагогического совета переводятся в следующий класс.

Срок освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет.

#### **Организация внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС ОУО, направлена на достижение результатов освоения учащимися основной образовательной программы ( АООП 1 вариант ) и осуществляется в разнообразных формах, кроме классно-урочной, через которые решаются задачи их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации учащихся в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновения личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления ребёнка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (без учёта часов коррекционно-развивающей области) для учащихся 1- 4 классов составляет 4 часа в неделю. Внеурочная деятельность организуется после учебных занятий с перерывом (переменной) не менее 30 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Формы организации внеурочной деятельности: внеклассные занятия, воспитательные и классные часы, игры, экскурсии, участие в культурно- массовых, спортивных мероприятиях.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха и оздоровления детей.

Организация внеурочной деятельности в учебное время осуществляется классными руководителями.

**Годовой и недельный учебный план для учащихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями (вариант I)  
на 2023 - 2024 учебный год**

Образовательные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов					Всего
		в неделю	I	II	III	IV	
		I (доп)					
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык.	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
Математика				1	1	1	3
Чтение				1	1	1	3
Русский язык				1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>156</b>

**Недельный учебный план внеурочной деятельности для  
учащихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями (вариант I))**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления внеурочной деятельности.</b>	<b>Наименование курса внеурочной деятельности</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
1	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	1	1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Тропинка в профессию	1	1	1	1
<b>Итого:</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Годовой учебный план внеурочной деятельности  
для учащихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями ( вариант I)) на 2023 - 2024  
учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления внеурочной деятельности.</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
1	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	33	34	34	34
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	33	34	34	34
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	33	34	34	34
4		33	34	34	34
<b>Итого:</b>		<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>

