

Утверждено  
приказом директора МОУ «СОШ  
с. Октябрьский Городок имени Героя  
Советского Союза И.А.Евтеева»  
от 28.08.2024г. № 139- о

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок  
имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева»  
на 2024-2025 учебный год  
(5-9 классы)**

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
№1 от 28 августа 2024г.

**План внеурочной деятельности основного общего образования (5 - 9 классы)  
МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок  
имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева»  
на 2024-2025 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

1.1. План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения кружков внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева» (далее по тексту - МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева») на 2024-2025 учебный год, реализующего основные программы внеурочной деятельности начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).
- ПриказМОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ПисьмоМОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Устав МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок».

1.3. План внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева» утвержденной приказом от 28.08.2023г. № 158 - о и реализуется в 5-9классах.

1.4 План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 3-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования для 5-9 классов.

1.5. Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, утверждённым приказом МОУ «СОШ с.Октябрьский Городок имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева».

1.6. Учебный год начинается 01.09.2024г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени, внеурочной деятельности и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах составляет 34 недели, каникулы - 30 дней.

1.7. План внеурочной деятельности образовательной организации является

обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.8. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.9. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.10. При организации внеурочной деятельности используются:

| Направление внеурочной деятельности   | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий   |
|---|---------------------------|---|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>  |                           |   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1                         | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложности современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | 1                         | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>  |

|   |          |   |
|---|----------|---|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>  | <p>1</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к сознательному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <p><b>Вариативная часть</b></p>   |          |   |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>  | <p>3</p> | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуально-общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>   |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p>2</p> | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)   |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 2 | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего ШКОЛЬНОГО актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |

### 1.11. Годовой план внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности  | Наименование курса внеурочной деятельности | Формы занятий              | Количество часов |        |       |       |      |      | Всего |    |     |
|--|--|----------------------------|------------------|--------|-------|-------|------|------|-------|----|-----|
|  |  |                            | 5 кл             | 6 кл   | 7а кл | 7б кл | 8 кл | 9 кл |       |    |     |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>   |  |                            |                  |        |       |       |      |      |       |    |     |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности | - и  | Разговоры о важном         | о                | кружок | 34    | 34    | 34   | 34   | 34    | 34 | 208 |
| Занятия по формированию  | по   | Функциональная грамотность |                  | кружок | 34    | 34    | 34   | 34   | 34    | 34 | 208 |

|   |                         |                  |     |     |     |     |     |     |  |     |
|---|-------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|
| функциональной грамотности обучающихся  |                         |                  |     |     |     |     |     |     |  |     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | В мире профессий        | кружок           | 34  |     |     |     |     |     |  | 34  |
|   | Россия – мои горизонты  | кружок           |     | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |  | 170 |
| <b>Вариативная часть</b>  |                         |                  |     |     |     |     |     |     |  |     |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | ЮИД                     | кружок           |     |     |     | 34  |     |     |  | 34  |
|   | Юнармия                 | кружок           |     | 34  | 34  |     |     |     |  | 68  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Школьная спартакиада    | соревнования     | 34  |     |     |     |     |     |  | 34  |
|   | Быстрее. Выше. Сильнее. | кружок           | 34  | 34  |     |     |     |     |  | 68  |
|   | До, ми, соль            | хоровой кружок   | 68  |     |     |     |     |     |  | 68  |
|   | Светлячок               | кукольный кружок | 68  |     |     |     |     |     |  | 68  |
| <b>Всего</b>  |                         |                  | 206 | 340 | 306 | 306 | 136 | 136 |  | 952 |

### 1.12. Недельный план внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности                                   | Наименование курса внеурочной деятельности | Формы занятий | Количество часов |      |       |       |      |      | Всего |   |
|---|--|---------------|------------------|------|-------|-------|------|------|-------|---|
|   |  |               | 5 кл             | 6 кл | 7а кл | 7б кл | 8 кл | 9к л |       |   |
| <i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>                      |  |               |                  |      |       |       |      |      |       |   |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и | - Разговоры о важном                       | занятие       | 1                | 1    | 1     | 1     | 1    | 1    | 1     | 6 |

|   |                         |                  |   |    |   |   |   |   |   |    |   |
|---|-------------------------|------------------|---|----|---|---|---|---|---|----|---|
| экологической направленности  |                         |                  |   |    |   |   |   |   |   |    |   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Финансовая грамотность  | занятие          | 1 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6  |   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | В мире профессий        | занятие          | 1 |    |   |   |   |   |   | 1  |   |
|   | Россия – мои горизонты  | кружок           |   | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  |   |
| <b>Вариативная часть</b>  |                         |                  |   |    |   |   |   |   |   |    |   |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | ЮИД                     | кружок           |   |    |   | 1 |   |   |   | 1  |   |
|   | Юнармия                 | кружок           |   | 1  | 1 |   |   |   |   | 2  |   |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь всамореализации, раскрытию и развитию способностей и талантов   | Школьная спартакиада    | соревнования     | 1 |    |   |   |   |   |   | 1  |   |
|   | Быстрее. Выше. Сильнее. | кружок           | 1 | 1  |   |   |   |   |   | 2  |   |
|   | До, ми, соль            | хоровой кружок   | 2 |    |   |   |   |   |   |    | 2 |
|   | Светлячок               | кукольный кружок | 2 |    |   |   |   |   |   |    | 2 |
|   |                         | <b>Всего</b>     | 9 | 10 | 9 | 9 | 4 | 4 |   | 28 |   |