

Утверждено
приказом директора МОУ «СОШ
с. Октябрьский Городок имени Героя
Советского Союза И.А.Евтеева»
от 28.08.2024г. № 139- о

**План внеурочной деятельности
начального общего образования (1-4 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок
имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева»
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического
совета №1 от 28 августа 2024г.

**План внеурочной деятельности начального общего образования (1 -4 классы)
МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок
имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева»
на 2024 -2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения кружков внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева» (далее по тексту - МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева») на 2024-2025 учебный год, реализующего основные программы внеурочной деятельности начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ

Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Устав МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева».

1.3. План внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева» утвержденной приказом от 28.08.2024г. № 139- о и реализуется в 1-4 классах.

1.4 План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования для 1-4 классов.

1.5. Учебный процесс в 1 классе организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева».

1.6. Учебный год начинается 01.09.2024г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени, внеурочной деятельности и каникул. Продолжительность учебного года в 1-4 классах составляет 33 недели, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- в сентябре – октябре четвертый урок в 1 классе проводится в форме: игр, экскурсий, соревнований, викторин, конкурсов.

1.7. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.8. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.9. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.10. При организации внеурочной деятельности используются:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>		<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и</p>		<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>

<p>талантов</p>	<p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
-----------------	--

1.11. Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы занятий	Количество часов				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	кружок	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	кружок	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	кружок	33	34	34	34	135
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Светлячок	кукольный театр	68				68
	До-ми-соль	хоровой кружок	68				68
	Школьная спартакиада	соревнования	34				34
	Быстрее. Выше. Сильнее.	кружок	33	34	34	34	135
Всего			302	306	306	306	742

1.12. Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы занятий	Количество часов				Всего 1-4 классы
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	кружок	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	кружок	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	кружок	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Светлячок	кукольный театр	2				2
	До-ми-соль	хоровой кружок	2				2
	Школьная спартакиада	соревнования	1				1
	Быстрее. Выше. Сильнее.	кружок	1	1	1	1	4
		Всего	9	9	9	9	21