

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКТЯБРЬСКИЙ ГОРОДОК
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.А.ЕВТЕЕВА»**

Принято на заседании
педагогического совета
от 26.03.2024 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок
имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева»

_____ И.Е.Котова

Приказ от 27.03.2024 № 89-о

**Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«ОРЛЕНОК»**

Срок реализации: 01.08.2024 - 29.08.2024

Возраст детей: от 11 лет

**с. Октябрьский Городок
2024г.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Орленок»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок»
Автор – составитель программы	Социальный педагог Степановских М.П.
Юридический адрес организации	412165 Саратовская область, Татищевский район, с. Октябрьский Городок, ул. Уханова, д.115 E-mail: mousoshoktgor@mail.ru 88455853370
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	Август 2024 г. - 1 смена 01.08.2024 – 29.08.2024
Общее количество детей	15 человек 1 отряд
Целевая группа	Дети и подростки МОУ «СОШ с.Октябрьский Городок имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева»: - обучающиеся от 11 лет, в т.ч.: - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий;
Цель программы	Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.
Особые условия реализации программы	Все мероприятия оздоровительного лагеря дневного пребывания «Орленок» проводятся в отведенных помещениях либо на открытом воздухе. Также проводятся мероприятия с участием работников СДК и библиотеки.
Задачи программы	1) Создание условий для организованного отдыха детей. 2) Приобщение школьников к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности. 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4) Формирование у школьников навыков общения и толерантности. 5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. 6) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные,

	лидерские формы деятельности. 7) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
Направление деятельности	1) Духовно – нравственное 2) Социально – патриотическое 3) Интеллектуально – познавательное 4) Художественно – творческое 5) Спортивно-оздоровительное 6) Проектно – исследовательское
Ожидаемый результат	<p style="text-align: center;"><i>Дети и подростки</i></p> <p>1) Формирование ответственного отношения к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.</p> <p>2) Приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p> <p>3) Повышение уровня духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.</p> <p>4) Приобретение умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.</p> <p>5) Повышение уровня коммуникативной культуры, развитие уверенности в себе, адаптация в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.</p> <p>6) Получение новых знаний и расширение кругозора. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.</p> <p style="text-align: center;"><i>Педагоги</i></p> <p>1) Приобретение нового опыта в организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.</p> <p>2) Осмысление позитивного опыта реализации летней программы.</p> <p>3) Внедрение новых форм и методов работы в практику деятельности.</p> <p>4) Повышение уровня профессионализма.</p> <p style="text-align: center;"><i>Учреждение</i></p> <p>1) Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.</p>

	<p>2) Определит перспективы развития программы.</p> <p>3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.</p> <p style="text-align: center;"><i>Родители детей и подростков</i></p> <p>1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.</p> <p>2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.</p>
Условия участия в программе	Заявления родителей.
Условия размещения участников	В наличие: 1 кабинет (игровая комната), спортивный зал, библиотека, актовый зал, кабинет ТР (для просмотра мультфильма), пришкольная территория (футбольное поле, волейбольная площадка, спортивные беговая дорожка).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего района. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или села(места проживания).

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МОУ «СОШ с.Октябрьский Городок имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева» организуется лагерь дневного пребывания «Орленок», посвящённый Году семьи.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Орленок» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы «Орленок» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность- у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности- образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый школьник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности- профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок» реализуется на базе МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева». Программа реализуется в течение одной смены (21 день) с 3 июня по 28 июня 2024 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 11 лет, проживающие в селе Октябрьский Городок. Деятельность школьников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 15 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемым детям, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным

установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать школьника определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

Принципы организации работы лагеря «Орленок»

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, школьников) на сайте школы, в родительских чатах, в Telegram.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.

Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги

Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.

Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.

Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.

Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.

Повысили уровень профессионализма.

Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.

Определит перспективы развития программы.

В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.

Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

критерии эффективности	показатели	способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности	Использование новых методик и технологий по

	и личностных достижений.	привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

Критерии оценки качества реализации программы

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая	Анкетирование «Чему я научился в лагере».

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МОУ «СОШ с.Октябрьский Городок имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева» об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «**Орленок**», со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

Направления деятельности детского лагеря «Орленок»

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Проектно – исследовательское

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей,

уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

- *Проведение мероприятий:* «День России»
- *Мероприятие:* «Мы, дети, против войны на планете!»

Социально-патриотическое направление.

Цель:приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

- *Просмотр мультфильмов*
- *Конкурсы:* Конкурс рисунков – «Мы против войны!»
- *Патриотическое мероприятие* «Я в России рожден!».
- *Праздники:*Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»
- *Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».
- *Профилактические беседы.*

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель:создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

- *Презентации, просмотр фильмов:*Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг».Просмотр художественных фильмов РМАО «МКДК «Памятные даты»; Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для

ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино».

- *Музыкальные занятия:* Конкурс «Угадай мелодию», Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».
- *Театральные представления:* Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!»
- *Конкурсы:* Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- *Творческие мастерские:* Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.
- *Конкурсы:* Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;*
- *Минутка здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».

- *Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе):* Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».
- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная программа «Дорога безопасности».

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

- *Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

Система мотивации и стимулирования участников программы

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает моральные формы поощрения участников лагеря.

Моральные формы поощрения:

- размещение фотографий;
- запись в летописи лагеря с вручением грамоты;
- грамоты, дипломы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Орленок» является МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева».

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Вожатые
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал.

№п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря и старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. • Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Вожатые	<ul style="list-style-type: none"> • Оказывает помощь воспитателю в реализации программы. • Участвуют в подготовке мероприятий, оказывает помощь в проведении мероприятий согласно плану.
4.	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> • Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. • Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. • Осуществляет медицинский осмотр детей. • Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
5.	Административно-хозяйственный	<ul style="list-style-type: none"> • Обязанности обслуживающего персонала

	персонал	<p>определяются начальником лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.
--	----------	--

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок» обеспечивает начальник лагеря совместно с администрацией ОУ.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся, соблюдении профилактических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, заявление родителей.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
- Разработан план лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:
 - Правила поведения в лагере.
 - Памятка для родителей.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Правила поведения детей при прогулке.
 - Памятка «Профилактика Covid-19».
 - Памятка «Правила мытья и обработки рук».
 - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
 - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
 - Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
 - Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
 - Действия на улице в экстремальной ситуации.
 - Оказание первой помощи.

- **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы.

- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

В оформлении по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда**

- Календарь.
- План работы смены.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

зелёный - "лидер-вдохновитель",

жёлтый - "активный участник",

белый - "исполнитель"

Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок» август 2024 год.

1	четверг	<p>День открытия смены 8.30-9.00 Прием детей, зарядка 9.00-9.15 Линейка 9.15-10.00 Завтрак 10.00-10.30 Анкетирование. Знакомство детей с планом работы лагеря, принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) 10.30-12.30 Подготовка и проведение праздничной программы «День защиты детей» 12.30-13.00 Минутка здоровья «Мой рост, мой вес», беседа 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 Свободное время, линейка «Время делиться впечатлениями» линейка, уход детей домой</p>
2	пятница	<p>8.30-9.00 Прием детей, зарядка 9.00-9.15 Линейка 9.15-10.00 Завтрак 10.00-10.30 Тренировочная эвакуация. 10.30-11.30 «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков. 11.30-12.30 Конкурс мыльных пузырей 12.30-13.00 Спортивно — познавательная игра «Зов природы» 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 Свободное время, линейка «Время делиться впечатлениями» линейка, уход детей домой</p>
5	понедельник	<p>8.30-9.00 Прием детей, зарядка 9.00-9.15 Линейка 9.15-10.00 Завтрак 10.00-11.00 Игра «День велосипеда» (правила поведения и соблюдение ТБ). 11.00-12.00 Велопробег 12.00-13.00 Трудовой десант «Очистим наше село» 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 Свободное время, линейка, уход детей домой</p>
6	вторник	<p>8.30-9.00 Прием детей, зарядка 9.00-9.15 Линейка 9.15-10.00 Завтрак</p>

		<p>10.00-11.30 Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра»</p> <p>11.30-12.00 Конкурс рисунков на асфальте "Под мирным небом"</p> <p>12.00-13.00 Игра «Движение это жизнь» (проект «Здоровье в движении»)</p> <p>13.00-14.00 Обед</p> <p>14.00-14.30 Свободное время, линейка «Время делиться впечатлениями»</p> <p>линейка, уход детей домой</p>
7	среда	<p>8.30-9.00 Прием детей, зарядка</p> <p>9.00-9.15 Линейка</p> <p>9.15-10.00 Завтрак</p> <p>10.00-11.00 Пушкинские дни в библиотеке "Мы эти сказки с увлечением читаем".</p> <p>11.00-12.00 Конкурс инсценировок сказок Пушкина</p> <p>12.00-13.00 Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты»</p> <p>13.00-14.00 Обед</p> <p>14.00-14.30 Свободное время, линейка «Время делиться впечатлениями»</p> <p>линейка, уход детей домой</p>
8	четверг	<p>8.30-9.00 Прием детей, зарядка</p> <p>9.00-9.15 Линейка</p> <p>9.15-10.00 Завтрак</p> <p>10.00-11.00 Игра по финансовой грамотности «Мой бутик»</p> <p>11.00-12.00 КТД Ток-шоу «Модный приговор»</p> <p>12.00-13.00 Спортивная игра "А вам слабо?"</p> <p>13.00-14.00 Обед</p> <p>14.00-14.30 Свободное время, линейка «Время делиться впечатлениями»</p> <p>линейка, уход детей домой</p>
9	пятница	<p>8.30-9.00 Прием детей, зарядка</p> <p>9.00-9.15 Линейка</p> <p>9.15-10.00 Завтрак</p> <p>10.00-11.00 Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире).</p> <p>11.00-12.00 «Мир славянской игрушки». Конкурс рисунков</p> <p>12.00-13.00 Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе</p> <p>13.00-14.00 Обед</p> <p>14.00-14.30 Свободное время, линейка «Время делиться впечатлениями»</p> <p>линейка, уход детей домой</p>
12	понедельник	<p>8.30-9.00 Прием детей, зарядка</p> <p>9.00-9.15 Линейка</p> <p>9.15-10.00 Завтрак</p> <p>10.00-10.30 Флешмоб «Чтение без перерыва»</p> <p>10.30-11.00 Мероприятие «Подари книгу»</p> <p>11.00-12.00 Игра-путешествие «В поисках сокровищ»</p> <p>12.00-13.00 Библиоринг: «Не говори шершавым языком», «Как правильно по-русски?»</p> <p>13.00-14.00 Обед</p> <p>14.00-14.30 Свободное время, линейка «Время делиться впечатлениями»</p> <p>линейка, уход детей домой</p>
13	вторник	<p>8.30-9.00 Прием детей, зарядка</p> <p>9.00-9.15 Линейка</p> <p>9.15-10.00 Завтрак</p> <p>10.00-11.00 Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»</p> <p>11.00-13.00 Экскурсия «По родному селу»</p> <p>13.00-14.00 Обед</p> <p>14.00-14.30 Свободное время, линейка «Время делиться впечатлениями»</p>

		линейка, уход детей домой
14	среда	8.30-9.00 Прием детей, зарядка 9.00-9.15 Линейка 9.15-10.00 Завтрак 10.00-10.30 Профилактическая беседа «Твоя безопасность на дороге» 10.30-11.30 Игра «Цветок папоротника» (поиски клада) 11.30-12.00 Конкурс рисунков «Маленькая спичка- большое горе» 12.00-13.00 Игры на свежем воздухе: Мастер класс по волейболу и баскетболу 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 Свободное время, линейка «Время делиться впечатлениями» линейка, уход детей домой
15	четверг	8.30-9.00 Прием детей, зарядка 9.00-9.15 Линейка 9.15-10.00 Завтрак 10.00-11.00 Игровое мероприятие «Всемирный день мороженого» 11.00-12.00 «Наши руки не знают скуки!» (мастер-класс по вязанию) 12.00-13.00 Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО) 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 Свободное время, линейка «Время делиться впечатлениями» линейка, уход детей домой
16	пятница	8.30-9.00 Прием детей, зарядка 9.00-9.15 Линейка 9.15-10.00 Завтрак 10.00-11.00 «Танцы народов мира» 11.00-12.00 Игра «Я - жонглер» (ко Дню жонглирования) 12.00-13.00 Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО) 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 Свободное время, линейка «Время делиться впечатлениями» линейка, уход детей домой
19	понедельник	8.30-9.00 Прием детей, зарядка 9.00-9.15 Линейка 9.15-10.00 Завтрак 10.00-10.30 Урок-викторина «Безопасность–важное дело». 10.30 -11.30 Экологический праздник «Планета ромашек». 11.30-12.30 «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян) 12.30-13.00 Соревнование «Безопасное колесо» 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 Свободное время, линейка «Время делиться впечатлениями» линейка, уход детей домой
20	вторник	8.30-9.00 Прием детей, зарядка 9.00-9.15 Линейка 9.15-10.00 Завтрак 10.00-11.00 Акция «Стена памяти» 11.00-12.00 Игра «Следопыты мы». 12.00-12.30 «Чтение без перерыва» 12.30-13.00 Викторина по символике региона «Страна чудес» 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 Свободное время, линейка «Время делиться впечатлениями» линейка, уход детей домой

21	среда	8.30-9.00 Прием детей, зарядка 9.00-9.15 Линейка 9.15-10.00 Завтрак 10.00-10.30 «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам) 10.30-11.30 «Богатырские игры». 11.30-12.30 Просмотр мультфильмов "Русские богатыри" 12.30-13.00 Игры на свежем воздухе. 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 Свободное время, линейка «Время делиться впечатлениями» линейка, уход детей домой
22	четверг	8.30-9.00 Прием детей, зарядка 9.00-9.15 Линейка 9.15-10.00 Завтрак 10.00-11.00 Час общения «Сохраним память поколений» 10.30-11.30 Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою...». 11.30-12.00 Вахта памяти «Мы помним. Мы гордимся», День скорби и памяти. 12.00-13.00 День памяти и скорби. Мероприятие «Синий платочек» 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 Свободное время, линейка «Время делиться впечатлениями» линейка, уход детей домой
23	пятница	8.30-9.00 Прием детей, зарядка 9.00-9.15 Линейка 9.15-10.00 Завтрак 10.00-10.30 Беседа "Россия глазами художников" 10.30-11.30 Конкурс рисунков «Я художник» 11.30 -12.00 Игра «Угадай, мелодию!» 12.00-13.00 Конкурсная программа «Ожившие полотна» 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 Свободное время, линейка «Время делиться впечатлениями» линейка, уход детей домой
26	понедельник	8.30-9.00 Прием детей, зарядка 9.00-9.15 Линейка 9.15-10.00 Завтрак 10.00-11.00 Беседа, мастер-класс«День изобретателя» 11.00-12.00 Игровое мероприятия «Танцуй, пока молодой» 12.00 -13.00 Игры на свежем воздухе 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 Свободное время, линейка «Время делиться впечатлениями» линейка, уход детей домой
27	вторник	8.30-9.00 Прием детей, зарядка 9.00-9.15 Линейка 9.15-10.00 Завтрак 10.00-11.00 Игра по финансовой грамотности «Мой бутик» 11.00-12.00 КТД Ток-шоу «Модный приговор» 12.00-13.00 Спортивная игра "А вам слабо?" 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 Свободное время, линейка «Время делиться впечатлениями» линейка, уход детей домой

28	среда	8.30-9.00 Прием детей, зарядка 9.00-9.15 Линейка 9.15-10.00 Завтрак 10.00-11.00 Час познаний «Минутка здоровья и безопасности» 11.00-12.00 Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд» 12.00 -13.00 Игры на свежем воздухе. 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 Свободное время, линейка «Время делиться впечатлениями» линейка, уход детей домой
29	четверг	8.30-9.00 Прием детей, зарядка 9.00-9.15 Линейка 9.15-10.00 Завтрак 10.00-11.00 Подготовка к закрытию смены

ПРИЛОЖЕНИЕ

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «Орленок»

Утренняя линейка, зарядка	8.30 – 9.00
Линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 11.00
Спортивно – оздоровительные мероприятия	11.00 - 12.00
Игры на свежем воздухе	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Памятка для родителей
Лагерь работает с 1 августа по 29 августа 2024 г.
Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30 час
воскресенье – выходной.

- В лагерь приходите без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
- Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
- Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
- Ваш ребенок будет получать 2-х разовое бесплатное свежее питание. Также нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (**один, или его будут встречать**).

За ценные вещи потерянные в лагере (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.

- Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
- За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).
- За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.
- За пропущенные ребенком дни стоимость путевки не возмещается.

Если у Вас есть интересные идеи по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

Правила нашего лагеря

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать! На все занятия и встречи нужно приходите вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.

«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Отсутствие мобильных телефонов»

В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены! Занятия очень насыщены и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

«Чистота – залог здоровья»

Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

«Правило супа и каши»

Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.

«Головной убор и солнцезащитные очки»

Наши программы проходят на юге летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков. На пляже не забываем пользоваться солнцезащитным кремом.

«Вредным привычкам – НЕТ!»

Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

