

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок
имени Героя Советского Союза И.А. Евтеева»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от

« 31 » 08 20__ г.
Руководитель ШМО

Н.Н. Фадеева

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР

« 31 » 08 20__ г.

Н.Н. Фадеева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ

«СОШ с. Октябрьский Городок имени
Героя Советского Союза И.А. Евтеева»

И.Е. Котова

№ 2023-0 от « 31 » 08 20__ 23 г.



Дополнительно образовательная общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности

"IT-волонтеры"

Срок реализации 1 год (9 месяцев)

Составитель :
Воробьева Галина Викторовна
педагог дополнительного образования

Октябрьский Городок
2023

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Волонтерство – институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшим и проблемным в воспитании является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение - одна из таких форм работы. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием

И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Программа кружка "IT-волонтеры" создана для учащихся 6 -7 классов «Точки роста» на базе «МОУ СОШ с. Октябрьский Городок имени Героя Советского Союза И.А. Евтеева» рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся два часа в неделю. Работа кружка основана на теоретических и практических занятиях.

Подростковый возраст - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социо-культурных достижений и ценностей, и усложняющихся контактах.

Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом

возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Участниками программы кружка «IT-волонтеры» МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок имени Героя Советского Союза И.А.Евтеева» могут стать подростки среднего возраста, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа кружка «IT волонтер»- является *актуальной*.

Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

1.2. Цель и задачи программы

Основная цель волонтерской деятельности в школе: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи:

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- содействие всестороннему развитию учащихся
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно пропагандистской направленности.
- расширение сферы внеучебной деятельности и творческой занятости у

чащихся

- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Направления волонтерского движения

1. психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
2. социально-бытовое воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
3. социокультурное-влияние на уровень культуры, организацию досуга;
4. трудовое-организация трудовой занятости, профориентационная работа;
5. валеологическое – формирование здорового образа жизни;
6. социально-правовое-повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
7. профилактическое-предотвращение возникновения социально запущенной, маргинальной молодежи;
8. лидерское формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
9. патриотическое-воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам и взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
10. информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

Кружок "IT-волонтеры"-это о место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы кружка «IT – Волонтёры »:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка «IT – волонтёр» проявляются в:

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и

проектах различного уровня;

- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе ит. п.);
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.
-

1.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами.

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.

Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с

привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни.

Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

1.2.1 Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	4	2	2	Вводный опрос анкетирование
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	10	2	8	Тестирование
3.	Учимся работать с документами.	4	2	2	
4.	Участие в акциях и конкурсах.	18	2	16	
5.	Пропаганда здорового образа жизни	14	2	12	Тестирование
6.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	18	2	14	Тестирование Анкетирование
	Итого	68	12	56	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. (4)								
1	Сентябрь			Теория	1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	Точка роста	Вводный опрос
2				Теория	1	Волонтерское движения в мире и России	Точка роста	учебная дискуссия,
3				Теория практика	1	Права и обязанности волонтеров	Точка роста	учебная дискуссия,
4				Теория практика	1	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	Точка роста	практико-ориентированные
Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (10)								
5,6	Сентябрь			Теория практика	2	Тренинг «Познаю себя» Подготовка к «Дню пожилого человека»	Точка роста	тестирование наблюдение,
7,8				Теория практика	2	Психологические особенности пожилых людей. Развешивание поздравительных открыток на подъездах домов, посвященных «Дню пожилого человека»	Точка роста	практико-ориентированные
9,10				Теория практика	2	Тренинг «Мое отношение к миру» Поздравление ветеранов педагогического труда с днем учителя	Точка роста	практико-ориентированные
11, 12				Теория практика	2	Концепция и кодекс волонтерства	Точка роста	практико-ориентированные
13, 14				Теория практика	2	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	Точка роста	практико-ориентированные
Раздел 3. Учимся работать с документами. (4)								

15, 16				Теория практика	2	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	Точка роста	практико-ориентированные
17, 18				Теория практика	2	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	Точка роста	практико-ориентированные
Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. (18)								
19, 20				Теория практика	2	Акция «чистый двор» Инструктаж по ТБ	Точка роста	практико-ориентированные
21, 22				Теория практика	2	Подвижные игры для младших школьников	Точка роста	практико-ориентированные
23, 24				Теория практика	2	Правила проведения «динамической перемены»	Точка роста	практико-ориентированные
25, 26				Теория практика	2	Организация и проведение подвижных игр в детском саду . Инструктаж по ТБ	Точка роста	практико-ориентированные
27, 28				Теория практика	2	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Подготовка и проведение	Точка роста	практико-ориентированные
29, 30				Теория практика	2	Международный день домашних животных	Точка роста	практико-ориентированные
31, 32				Теория практика	2	Акция Международный день волонтеров	Точка роста	практико-ориентированные
32, 34				Теория практика	2	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Точка роста	практико-ориентированные
35, 36				Теория практика	2	Изготовление новогодних игрушек	Точка роста	практико-ориентированные
Пропаганда здорового образа жизни (14)								
37,					2	Организация и проведение игры «Полезные и		

38						вредные привычки»		
39, 40				Теория практика	2	Изготовление плаката «Мы и наше здоровье»	Точка роста	
41, 42				Теория практика	2	Разработка презентации «Жизнь дается один раз»	Точка роста	
43, 44				Теория практика	2	Неделя «Только здоровые привычки»	Точка роста	
45, 46				Теория практика	2	Изготовление буклетов по теме «Мы за ЗОЖ!»	Точка роста	
47, 48				Теория практика	2	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	Точка роста	
49, 50				Теория практика	2	Веселые перемены	Точка роста	
Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. (18)								
51, 52				Теория практика	2	Беседа «Уроки милосердия и доброты»	Точка роста	
53, 54				Теория практика	2	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	Точка роста	
55, 56				Теория практика	2	Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	Точка роста	
57, 58				Теория практика	2	Акция «Собери макулатуру»	Точка роста	
59, 60				Теория практика	2	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	Точка роста	
61, 62				Теория практика	2	Акция «День Земли»	Точка роста	
63, 64				Теория практика	2	Организация и проведение экологического субботника	Точка роста	
65, 66				Теория практика	2	Акция «Бессмертный полк»	Точка роста	
67, 68				Теория практика	2	Сделаем школьный двор чистым	Точка роста	

2. Комплекс организационно - педагогических условий:

Методическое обеспечение

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	10 шт
2	Клавиатура USB	1 шт
3	Проектор и экран	1 шт
5	Программное обеспечение	1 шт

Условия реализации программы:

Срок реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на учащихся 6-7 классов – 11 -14 лет и предполагает, что учащиеся владеют навыками работы с клавиатурой, мышью, приемами работы с графическими изображениями, умеют сохранять работы, знают логическую структуру диска, программа не требует первоначальных знаний в области программирования. Предполагаемый объем учебного времени – 2 часа в неделю. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 40 минут. Программа рассчитана на 68 часов в год. В данной программе используется индивидуальная, групповая и фронтальная формы работы

Концепция волонтерства:

- Волонтерство способствует улучшению качества жизни, а также развитию солидарности между людьми.
- Волонтерство способствует более уравновешенному экономическому и социальному развитию.
- Волонтерство дает возможность создавать новые профессии и открывать новые рабочие места.

Она проявляется через:

Активное участие граждан в жизни общества. Организованное движение внутри ассоциации.

Обязанности волонтера:

- Поощрять индивидуальное участие в жизни общества.
- Участвовать в обучении вновь прибывших членов, указывая на ту ответственность, которая на них возлагается, в зависимости их способностей, того времени, которым они располагают, а так же того, что их интересует.
- Координировать свою работу со всеми членами коллектива в духе взаимопонимания и взаимоуважения.

Если вы решили стать волонтером, выберите тот сектор проблем, который больше всего подходит вам.

1. Наведи справки о проблемах, которые интересуют тебя!

Поищи информацию об интересующей тебя проблеме, найди те организации или тех волонтеров, которые пытались решить такие проблемы. Если такой группы не существует, почему именно тебе не создать её? Возьми инициативу на себя в школе, или в своем квартале, вместе со своим и товарищами и друзьями!

2. Подумай о тех умениях и навыках, которыми ты можешь поделиться!

Если тебе нравятся мероприятия на свежем воздухе, нравится работать на компьютере или в группе, попробуй найти мероприятия для волонтеров, включающие твои интересы.

3. Хотел бы ты научиться чему-то новому?

Может быть, ты желаешь научиться чему-то новому, узнать новых людей и новые ситуации? Включись в действия волонтеров, которые откроют перед тобой новые возможности для углубления твоих знаний в различных областях деятельности.

4. Совмести приятное с полезным!

Включись в волонтерские действия, которые помогут тебе достичь новых высот. Например, если ты хочешь похудеть, то прими участие в мероприятиях, проводимых, а свежем воздухе, которые требуют больших физических усилий

5. Не разбрасывайся!

Сохрани равновесие между твоей деятельностью волонтера, учебой и другими мероприятиями, в которых принимаешь участие. Подумай о своем расписании и о свободном времени, которым располагаешь.

6. Вовлеки в волонтерскую деятельность и своих друзей!

Вступив волонтерское движение вместе со своими друзьями! У тебя будет возможность работать в разных проектах рядом с ними, и ты будешь чувствовать себя свободно с самого начала.

7. Будь творческой личностью!

Возможность стать волонтером существует всегда, ты должен только быть начеку, быть проницательным и подходить творчески в решении любого вопроса! Будь уверен в том, что где-то кто-то нуждается в твоих силах и делах и в твоей поддержке.

8. Будь честным и открытым!

Посвяти себя делу, на которое пал твой выбор! Работай с улыбкой на лице и с уверенностью, что тебе удастся изменить что-то в лучшую сторону. Удовлетворение, которое ты получишь, будет безмерным!

В случае нарушения настоящего Кодекса Волонтера доброволец теряет свой статус и отстраняется от участия в волонтерской деятельности.

I. Основные понятия и термины:

Волонтер-это человек, который своим участием на добровольной, безвозмездной основе оказывает посильную помощь окружающим по проблеме профилактики.

Волонтерская деятельность-является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» №135-ФЗ от 7 июля 1995г.

II. Принципами волонтерской деятельности являются:

- солидарность с принципами и целями организации деятельность волонтера направлена на достижение целей волонтерского движения и не противоречивого принципам);
- добровольность(никто не может быть принужден действовать в качестве волонтера);
- безвозмездность (труд волонтера не оплачивается, однако могут компенсированы расходы волонтера, связанные с его деятельностью в организации и по распоряжению администрации: командировочные расходы, затраты на транспорт другие);
- добросовестность(волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца);
- законность(деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ).

III. Волонтером может быть...

любой человек, достигший 14 лет

IV. Основания для приобретения статуса волонтера

- Принятие целей, методов и принципов деятельности волонтерского отряда;
- Активное участие в деятельности волонтерского движения;
- Заполнение анкеты и собеседование с кем-либо из руководителей волонтерского отряда;

V. Волонтер имеет право:

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
2. Получает всю необходимую информацию, оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач.
3. Просит учреждение предоставить документы(справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объеме выполненных работ, уровне проявленной квалификации.

4. Вносит предположения при обсуждении формы методов осуществления волонтерской деятельности.
5. На признание и благодарность за свой труд.
6. Получение дополнительных знаний, необходимых волонтеру для выполнения вложенных на него задач.
7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины).
8. Прекратить свою деятельность волонтера.

VI. Волонтер обязан:

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
- Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.
- Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже;
- Беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией.
- Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения;
- Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

VII. Руководитель волонтерского отряда имеет право:

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
3. Отказаться от услуг волонтера при не выполнении им обязательств, нарушении дисциплины, не корректном поведении в отношении других активистов.
4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

VIII. Образовательное учреждение, на базе которого сформирован волонтерский отряд, обязательно:

- Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
- Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
- Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности или, в случае, если деятельность может предоставлять угрозу жизни и здоровью волонтера, обеспечить его медицинского страхование).
- Предоставлять волонтеру полную информацию о деятельности организации.
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
- Проводить обучающие семинары и тренинги.

IX. Приостановление и прекращение волонтерской работы.

1. Волонтер, желающий приостановить или прекратить волонтерскую деятельность, должен известить об этом в течение 2 недель.
2. Организация может отказаться от сотрудничества с волонтером во всех или некоторых областях деятельности, если волонтер регулярно не выполняет порученную ему работу и нарушает положения настоящего Кодекса

